



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMUNIKASI
(KAMPUS KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA)

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (mk)		Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Tugas Akhir/ Skripsi/ Evaluasi Komprehensif ###		AK082623		Teori=6	Praktik=0	8	Desember 2022
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
		Dr. Reza Praditya Yudha, M.I.Kom Choirul Umam, S.I.Kom., MM		Choirul Umam, S.I.Kom., MM		Dr. Reza Praditya Yudha, M.I.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain					
	CPL2	P4 : Konsep, kaidah, dan proses penelitian komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi					
	CPL3	KU4 : Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau tugas akhir yang setara, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi					
	CPL4	KK5 : Mampu merencanakan, melaksanakan, melaporkan, dan memublikasikan hasil penelitian komunikasi dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah bidang Ilmu Komunikasi					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mampu memahami ruang lingkup tugas akhir/ evaluasi komprehensif					
	CPMK2	Mampu menguraikan proposal tugas akhir/ evaluasi komprehensif					
	CPMK3	Mampu menghasilkan penelitian dalam bentuk tugas akhir/ skripsi					
	CPMK4	Mampu mengimplementasikan dan mempublikasikan hasil penelitian komunikasi					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	menjelaskan Pengenalan mata kuliah dan penjelasan tugas akhir/ujian komprehensif					

		Los Angeles : SAGE Publications, Inc. 2. Leavy, P. (2022). Research design: Quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. Guilford Publications. 3. Griffin, E. M. (2006). A first look at communication theory. McGraw-hill. 4. Lucas, S. E. (2019). The Art of Public Speaking. New York: McGraw-Hill Education.					
		Pendukung :					
		5. Budi Setiawan (2016), Teknik Praktis Analisis Data Penelitian Sosial & Bisnis dengan SPSS					
Dosen Pengampu		Choirul Umam					
Mata kuliah syarat		Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami Pengenalan mata kuliah dan penjelasan tugas akhir/ujian komprehensif	Ketepatan dalam menjelaskan Pengenalan mata kuliah dan penjelasan tugas akhir/ujian komprehensif	Kriteria : Partisipasi mahasiswa Dalam mengikuti perkuliahan. Teknik non-test dan test : - Tanya jawab - Diskusi	Kuliah Tatap muka 170 menit Ceramah dan diskusi Diskusi	-	Deskripsi mata kuliah - Pengenalan mata kuliah dan penjelasan tugas akhir/ujian komprehensif	5
2/3	Mahasiswa memahami Penyusunan proposal tugas akhir/rencana studi	Ketepatan dalam merumuskan topik tugas akhir/ujian	Kriteria : Partisipasi mahasiswa Dalam mengikuti perkuliahan.	Kuliah Tatap muka 170 menit	-	Mampu merumuskan topik tugas akhir/ujian komprehensif,	10

		komprehensif, tujuan, dan metodologi penelitian.	Teknik non-test dan test : Tanya jawab Diskusi	Ceramah dan diskusi Diskusi		tujuan, dan metodologi penelitian.	
4/5	Mahasiswa mengidentifikasi Kajian literatur dan kerangka teori	Ketepatan dalam Memahami literatur yang relevan dengan topik tugas akhir/ujian komprehensif dan merumuskan kerangka teori.	Kriteria : Partisipasi mahasiswa Dalam mengikuti perkuliahan. Teknik non-test dan test : Tanya jawab Diskusi	Kuliah Tatap muka 170 menit - Ceramah dan diskusi Diskusi		Memahami literatur yang relevan dengan topik tugas akhir/ujian komprehensif dan merumuskan kerangka teori.	10
6/7	Mahasiswa memahami Metodologi penelitian/studi	Ketepatan dalam Mengembangkan rencana penelitian/ ujian komprehensif yang valid dan sesuai.	Kriteria : Partisipasi mahasiswa Dalam mengikuti perkuliahan. Teknik non-test dan test : Tanya jawab Diskusi	Kuliah Tatap muka 170 menit - Ceramah dan diskusi Diskusi		Mengembangkan rencana penelitian/ ujian komprehensif yang valid dan sesuai.	10
8/9	Mahasiswa memahami Pelaksanaan penelitian/studi	Ketepatan dalam Melakukan penelitian/studi sesuai dengan rencana yang telah dibuat.	Kriteria : Partisipasi mahasiswa Dalam mengikuti perkuliahan. Teknik non-test dan test :	Kuliah Tatap muka 170 menit - Ceramah dan diskusi Diskusi		Melakukan penelitian/studi sesuai dengan rencana yang telah dibuat.	15

			• Tanya jawab • Diskusi				
10	Mahasiswa memahami Analisis data	Ketepatan dalam Mampu menganalisis data hasil penelitian/studi .	Kriteria : Partisipasi mahasiswa Dalam mengikuti perkuliahan. Teknik non-test dan test : • Tanya jawab Diskusi	• Kuliah Tatap muka 170 menit Ceramah dan diskusi • Diskusi		• Mampu menganalisis data hasil penelitian/ studi.	10
11	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
12/13	Mahasiswa memahami dan menguasai Penulisan laporan tugas akhir/ujian komprehensif	Keterampilan dalam Menulis laporan tugas akhir/ujian komprehensif dengan format dan gaya yang sesuai.	Kriteria : Partisipasi mahasiswa Dalam mengikuti perkuliahan. Teknik non-test dan test : • Tanya jawab Diskusi	• Kuliah Tatap muka 170 menit Ceramah dan diskusi • Diskusi		• Menulis laporan tugas akhir/ ujian komprehensi p dengan format dan gaya yang sesuai.	20
14	Mahasiswa memahami Persiapan presentasi tugas akhir/ujian komprehensif	Keterampilan dalam Mampu merancang presentasi yang efektif.	Kriteria : Partisipasi mahasiswa Dalam mengikuti perkuliahan. Teknik non-test dan test : • Tanya jawab Diskusi	• Kuliah Tatap muka 170 menit Ceramah dan diskusi • Diskusi		• Mampu merancang presentasi yang efektif.	10
15	Mahasiswa melakukan Presentasi dan ujian tugas akhir/ujian komprehensif	Keterampilan dalam Melakukan	Kriteria : Partisipasi mahasiswa Dalam mengikuti	• Kuliah		• Melakukan presentasi tugas	10

		presentasi tugas akhir/ujian komprehensif dan menjawab pertanyaan dengan baik.	perkuliahan. Teknik non-test dan test : Presentasi tugas akhir	Tatap muka 170 menit Ceramah dan diskusi ● Diskusi		akhir/ujian komprehensif dan menjawab pertanyaan dengan baik.	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM** : Tatap Muka, **PT** : Penugasan terstruktur, **BM** : Belajar mandiri