



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMUNIKASI
(KAMPUS KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA)

PB082308

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (mk)	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Seminar Kajian Ilmu Komunikasi	PB082308		Teori	Praktik	1	12/08/2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Dr. Reza Praditya Yudha, M.I.Kom Dr. Herna, SP., M.Si		Dr. Herna, SP., M.Si		Dr. Reza Praditya Yudha, M.I.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. (S2)				
	CPL2	Konsep teoretis Ilmu Komunikasi secara umum, maupun dalam berbagai konteks komunikasi. (P1)				
	CPL3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya(KU1)				
	CPL 4	Mampu menghasilkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. (KU2)				
	CPL5	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)				
	CPL 6	Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang luas pengaruh ilmu komunikasi dalam konteks kehidupan sosial, budaya, ekonomi dan politik				
CPL 7	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)					

	CPL 8	Mempunyai pengetahuan dan keterampilan merencanakan, menerapkan dan mengevaluasi program komunikasi dalam berbagai konteks komunikasi.
	CPL 9	Memiliki keterampilan dalam memanfaatkan kemajuan teknologi komunikasi dan memahami efek sosial komunikasi yang ditimbulkan akibat pemanfaatan teknologi tersebut
	CPL 10	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang komunikasi, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri (KK)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK1	Mampu mengimplementasikan konsep-konsep dasar dan teori ilmu komunikasi untuk memecahkan persoalan penelitian (CPL1, CPL2, CPL3, CPL 9, CPL 10)
	CPMK2	Mampu mengimplementasikan konsep penelitian ilmiah dan etika penelitian. (CPL1, CPL2, CPL3, CPL 10)
	CPMK 3	Mampu mengimplementasikan mengimplementasikan proses penulisan ilmiah dengan menentukan fenomena yang dipilih, topik penelitian, dan membedakan penulisan dengan berbagai pendekatan. (CPL1, CPL2, CPL3)
	CPMK 4	Mampu mengimplementasikan mengimplementasikan cara membuat latar belakang penelitian, rumusan masalah, dan tujuan penelitian (CPL1, CPL2, CPL3)
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mahir melakukan sitasi dari berbagai referensi dengan menggunakan tanda baca dan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) dan cara men-sitasi dengan pedoman APA atau model yang lain (CPL1, CPL2, CPL3, CPL 7)
	CPMK 6	Mahasiswa mampu mengimplementasikan penentuan konsep dan teori yang digunakan untuk memecahkan masalah (CPL1, CPL2, CPL3)
	CPMK 7	Mahasiswa mampu mengimplementasikan metode penelitian yang dipilih dan metode pengumpulan data (CPL1, CPL4, CPL5, CPL 6)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mampu mengimplementasikan konsep penelitian ilmiah dan membedakannya dengan bentuk tulisan yang tidak ilmiah, serta etika dalam penulisan ilmiah. (CPL1, CPL2, CPL5)
	Sub-CPMK2	Mampu mengimplementasikan proses penulisan ilmiah dengan menentukan fenomena yang dipilih, topik penelitian (CPL2, CPL3)
	Sub-CPMK3	Mampu membedakan penulisan dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (deduktif dan induktif) (CPL2, CPL3)
	Sub-CPMK4	Mampu mengimplementasikan cara membuat latar belakang penelitian, rumusan masalah, dan tujuan penelitian (CPL2, CPL3, CPL8)

	Sub-CPMK5	Mampu mengimplementasikan penentuan konsep dan teori yang digunakan untuk memecahkan masalah (CPL3, CPL9, CPL10)									
	Sub-CPMK6	Mampu mahir melakukan sitasi dari berbagai referensi dengan menggunakan tanda baca dan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) dan cara men-sitasi dengan pedoman APA atau model yang lain (CPL2, CPL3)									
	Sub-CPMK7	Mampu mengimplementasikan metode penelitian yang dipilih dan metode pengumpulan data (CPL6, CPL7, CPL8)									
	Sub-CPMK8	Mampu menyelesaikan rancangan proposal penelitian dan mempresentasikan dalam bentuk seminar. (CPL8, CPL9, CPL10)									
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK											
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8		
	CPL1	✓									
	CPL2	✓	✓	✓	✓		✓				
	CPL3		✓	✓	✓	✓	✓				
	CPL4										
	CPL5	✓									
	CPL6							✓			
	CPL7							✓			
	CPL8				✓			✓	✓		
	CPL9					✓			✓		
	CPL10					✓			✓		
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.										
Pustaka	Utama :										
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.										
	Pendukung :										

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Praktis Riset Komunikasi. Rachmat Kriyantono, Jakarta: Kencana, 2014 2. Pendekatan Statistik Modern: Untuk Ilmu Sosial, Muhammad Nisfiannoor, Salemba Humanika, 2010. 3. Dr. Jalaluddin Rakhmat, M.Sc. Dan Dr. IDI Subandy Ibrahim, M.Si. 2017. Metode Penelitian Komunikasi Edisi Revisi. Simbiosis Rekatama Media 4. Creswell, Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 4th edition 2013, Sage 5. Miles, Matthew B.;Saldaña, Johnny;Huberman, A. M.,. 2014. Qualitative Data Analysis, Sage Publication 						
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah						
Mata kuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada						
M g Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep penelitian ilmiah dan membedakannya dengan bentuk tulisan yang tidak ilmiah, serta etika dalam penulisan ilmiah	1.1 Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan kontrak pembelajaran Mata Kuliah Seminar Kajian Bidang komunikasi 1.2 Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan etika penelitian dan penerapannya dalam bidang penelitian ilmu komunikasi	Kriteria: Pedoman cara menentukan penelitian ilmiah Teknik test: Mencari referensi ilmiah dan membuat matrik penelitian terdahulu sebanyak 10 penelitian dengan menerapkan etika penelitian	Kuliah Diskusi TM: 1x(3x50") KM: (1+1)x(3x60)	Discovery Learning, Self-Directed Learning Mencari sumber referensi dari internet terkait penelitian terdahulu sesuai dengan topik yang dipilih	Kontrak kuliah Konsep hakikat ilmu pengetahuan, penelitian ilmiah, metode riset, dan etika Referensi: 1,2, 3,4, dan 5	
2-3	Mahasiswa mampu mengimplementasikan proses penulisan ilmiah dengan menentukan fenomena yang dipilih, topik penelitian, dan membedakan penulisan dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (deduktif dan induktif)	2.1 Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan proses penelitian ilmiah 2.2 Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan fenomena penelitian dan penerapan pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif	Kriteria: Pedoman menentukan perbedaan riset kuantitatif dan kualitatif Teknik test: Menentukan desain riset kuantitatif atau kualitatif dalam	Kuliah Diskusi TM: 1x(3x50") KM: (2+2)x(3x60)	Discovery Learning, Self-Directed Learning Mencari sumber referensi pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif	Proses penulisan ilmiah, topik penelitian, perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif Referensi: 1,2, 3,4, dan 5	

			rancangan proposal penelitian				
4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan cara membuat latar belakang penelitian, rumusan masalah, dan tujuan penelitian	4.1 Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan cara membuat latar belakang penelitian ilmiah 4.2 Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan dan penerapan cara merumuskan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian	Kriteria: Pedoman cara mengimplemen tasikan latar belakang masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian Teknik test: Menentukan latar latar belakang pemasalahan, rumusan masalah, dan tujuan penelitian	Kuliah Diskusi TM: 1x(3x50") KM: (1+1)x(3x60)	Discovery Learning, Self-Directed Learning Mencari sumber dan referensi terkait latar belakang masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian	Pembuatan latar belakang berdasarkan pendekatan penelitian yang dipilih, menentukan rumusan masalah, dan tujuan penelitian. Referensi, 1,2 3,4,5	
5	Mahasiswa mampu mengimplementasikan penentuan konsep dan teori yang digunakan untuk memecahkan masalah Mahasiswa mampu mahir melakukan sitasi dari berbagai referensi dengan menggunakan tanda baca dan Ejaan Bahasa	5.1 Kelengkapan dan ketepatan dalam menerapkan konsep dan teori yang digunakan untuk memecahkan masalah 5.2 Kelengkapan dan ketepatan dalam penerapannya	Kriteria: Pedoman cara mengimplemen tasikan latar belakang masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian	Kuliah Diskusi TM: 1x(3x50") KM: (1+1)x(3x60)	Discovery Learning, Self-Directed Learning Mencari sumber dan referensi terkait konsep dan teori terkait masalah penelitian	Implementasikan konsep dan teori dalam penelitian Referensi, 1,2 3,4,5	

	Indonesia (EBI) dan cara men-sitasi dengan pedoman APA atau model yang lain	sitasi dari berbagai referensi dan kemahiran dalam menggunakan EBI	Teknik test: Menentukan latar latar belakang pemasalahan, rumusan masalah, dan tujuan penelitian				
6	Mahasiswa mampu mengimplementasikan metode penelitian yang dipilih dan metode pengumpulan data	6.1 Kelengkapan dan ketepatan dalam mengimplementasikan metode penelitian masalah 6.2 Kelengkapan dan ketepatan dalam penerapan metode pengumpulan data	Kriteria: Pedoman cara mengimplemen tasikan latar belakang masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian Teknik test: Menentukan latar latar belakang pemasalahan, rumusan masalah, dan tujuan penelitian	Kuliah Diskusi TM: 1x(3x50") KM: (1+1)x(3x60)	Discovery Learning, Self-Directed Learning Mencari sumber dan referensi terkait m etode penelitian dan metode pengumpulan data	Metode penelitian dan metode pengumpulan data, sampling, analisis data Referensi, 1,2 3,4,5	
7	Mahasiswa mampu menyelesaikan rancangan proposal penelitian dan	7.1 Kelengkapan dan ketepatan dalam	Kriteria: Pedoman cara mengimplemen	Kuliah Diskusi	Discovery Learning, Self-Directed Learning Mencari sumber dan	Proses mengevaluasi rancangan penelitian lengkap	

	mempresentasikan dalam bentuk seminar.	menjelaskan dalam menyelesaikan rancangan penelitian 6.2 Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan cara mempresentasikan proposal penelitian	tasikan latar belakang masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian Teknik test: Menentukan latar latar belakang permasalahan, rumusan masalah, dan tujuan penelitian	TM: 1x(3x50") KM: (1+1)x(3x60)	referensi terkait rancangan proposal secara lengkap dan cara presentasi yang baik	Referensi, 1,2 3,4,5	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9-15	Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas	Proposal penelitian individu			Topik penelitian yang relevan, Kemampuan presentasi, proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan		
...							
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM** : Tatap Muka, **PT** : Penugasan terstruktur, **BM** : Belajar mandiri