



**UNIVERSITAS GUNADARMA**  
**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI**  
**PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMUNIKASI**  
**(KAMPUS KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA)**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah (mk)	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	PP000207	DASAR UMUM	2 SKS	1	23 November 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi
	Citra Puspa Maulidina, S.IKom.,M.Ikom		Gatot Subiyakto, SH., MM		Dr. Reza Praditya Yudha
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	CPL2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa			
	CPL3	Pemahaman tentang peri kemanusiaan (humanities) dalam berbagai konteks komunikasi.			
	CPL4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	CPL5	Mampu merencanakan, memproduksi, dan mendistribusikan pesan komunikasi untuk berbagai tujuan, menggunakan berbagai platform media sesuai norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK1	Mampu menjelaskan tentang konsep Pendidikan Kewarganegaraan secara umum maupun implementasi dalam berbagai aspek kehidupan Nasional			
	CPMK2	Mampu memahami dan mengimplementasikan rasa cinta tanah air, nasionalisme yang tinggi serta rasa tanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara(CPL2, CPL3)			
	CPMK3	Mampu untuk menjelaskan nilai-nilai kemanusiaan dan mewujudkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan Bernegara			
	CPMK4	Mampu untuk menjelaskan pengertian hukum dan mentaati hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara			
	CPMK5	Mampu memahami dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi serta mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (CPL1, CPL3, CPL4, CPL7, CPL8, CPL9 )			



<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) Pendidikan Kewarganegaraan merupakan matakulia yang membekali pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari Pendidikan Kewarganegaraan.	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pencerdasan Kehidupan bangsa</li> <li>2. Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau professional.</li> <li>3. Identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter</li> <li>4. Historis, Sosiologis, Politik tentang Integritas Nasional</li> <li>5. Integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa.</li> <li>6. UUD 1945 dan ketentuan perundang-undangan di bawah UUD.</li> <li>7. Kewajiban dan hak Negara dan warganegara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat</li> <li>8. Demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945</li> <li>9. Penegakan hukum yang berkeadilan</li> <li>10. Konsep Urgensi Wawasan Nusantara</li> <li>11. Wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia</li> <li>12. . Dinamika Historis dan Wawasan Nusantara</li> <li>13. Ketahanan nasional dan bela Negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan.</li> <li>14. Esensi dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi, Ditjen Belmawa Ristekdikti, cetakan I, 2016.</li> <li>2. UUD 1945 Hasil Amandemen Agustus 2002, Jakarta.</li> <li>3. Universitas Gunadarma, Diktat Kuliah Pendidikan Pendidikan Kewarganegaraan, Edisi 2006</li> <li>4. Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Prof. Dr. H. Kaelan, M.S. Drs. H. Achmad Zubaidi, M.Si, 2007</li> <li>5. Hukum dasar Geopolitik dan Geostrategi dalam kerangka keutuhan NKRI oleh Prof. DR Ermaya Suradinata, SH.MS,MH, 2005</li> <li>6. Materi Terbuka Kesadaran Pajak untuk PT, Tim Edukasi DJP, Cetakan I 2016</li> <li>7. Buku-buku Pendidikan Kewarganegaraan dan sumber lainnya.</li> <li>8. Buku Materi Terbuka Kesadaran Pajak Untuk Perguruan Tinggi, Dirjen Pajak, 2016</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	

<b>Dosen Pengampu</b>		Citra Puspa Maulidina, S.Ikom., M.Ikom					
<b>Mata kuliah syarat</b>		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan dan memahami urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pencerdasan Kehidupan bangsa	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami Konsep dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pencerdasan Kehidupan bangsa	<b>Kriteria :</b> Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti Perkuliahan  <b>Bentuk Non-test</b> - Merangkum materi kuliah Tanya jawab	- Kuliah - Diskusi/tanya Jawab (PB :2x50) - (PT : 2x60',KM : 2x60')  - Tugas Merangkum materi kuliah tentang urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam mencerdaskan bangsa	E-Learning  - RPS - Ppt -Referensi	Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	5
2	Sub-CPMK2 Mampu menjelaskan dan memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau professional.	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami apa itu hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh seorang sarjana atau profesional	<b>Kriteria :</b> Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti Perkuliahan  <b>Bentuk Non-test</b> - Merangkum materi kuliah Tanya jawab	- Kuliah - Diskusi/tanya Jawab (PB :2x50) (PT : 2x60',KM : 2x60')	E-Learning  - RPS - Ppt -Referensi	Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	5

3	<p>Sub-CPMK3</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan esensi dan urgensi Identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan esensi dan urgensi dari Identitas Nasional sebagai salah satu pembangunan bangsa dan karakter masyarakat.</p>	<p><b>Kriteria :</b> Partisipasi mahasiswa dalam Mengikuti perkuliahan.</p> <p><b>Bentuk Non-test</b> - Merangkum materi kuliah Tanya jawab</p>	<p>- Kuliah - Diskusi/tanya Jawab (PB. 2x50)</p>	<p>E-Learning - Ppt - Referensi</p>	<p>Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan</p>	5
---	---	--	---	--	---	---	---

4	<p>Sub-CPMK4</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan historis, sosiologis, politik tentang integritas Nasional</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana historis, sosiologis, politik tentang integritas Nasional</p>	<p><b>Kriteria :</b> Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.</p> <p><b>Bentuk Non-test</b> - Merangkum materi kuliah - Tanya jawab</p>	<p>- Kuliah - Diskusi/tanya Jawab (PB: 2x50') (PT: 2x60',KM: 2x60')</p> <p>Tugas 2 - Merangkum materi kuliah tentang historis, sosiologis, politik tentang Integritas Nasional</p>	<p>E-Learning - Ppt - Referensi</p>	<p>Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan</p>	5
5	<p>Sub-CPMK5</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan tentang Integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa.</p>	<p>Ketepatan memahami dan menjelaskan tentang integrase nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa</p>	<p><b>Kriteria :</b> Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.</p> <p><b>Bentuk Non-test</b> - Merangkum materi kuliah - Tanya jawab</p>	<p>- Kuliah - Diskusi/tanya Jawab (PB: 2x50') (PT: 2x60',KM: 2x60')</p>	<p>E-Learning - Ppt - Referensi</p>	<p>Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan</p>	5

6	<p>Sub-CPMK6</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan tentang nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945</p>	<p><b>Kriteria :</b></p> <p>Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <p>Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi/tanya Jawab (PB: 2x60')</li> </ul>	<p>E-Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ppt</li> </ul>	<p>Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan UUD 1945</p>	5
---	---	--	--	---	---	--	---

7	Sub-CPMK7 Mampu memahami dan menjelaskan tentang harmoni kewajiban dan hak Negara dan warganegara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang apa itu harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi.	<b>Kriteria :</b> Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.  <b>Bentuk Non-test</b> - Presentasi Diskusi kelompok - Tanya jawab	- Kuliah - Diskusi/tanyaJawab (PB:2x60')	E-Learning - Ppt	Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	10
8	Evaluasi Tengah Semester/ Ujian Tengah Semester						
9.	Sub-CPMK9 Mampu memahami dan menjelaskan tentang demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945	Membangun demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945	<b>Kriteria :</b> Partisipasi mahasiswa	- Kuliah - Diskusi/tanyaJawab (PB: 2x50')	E-Learning - Ppt	Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	10

			<b>Bentuk Non-test</b> - PresentasiDiskusi kelompok - Tanya jawab	(PT: 2x60',KM: 2x60')			
10	Sub-CPMK10 Mampu menjelaskan dan memahami penegakan hukum yang berkeadilan.	Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana menegakan hukum yang berkeadilan.	<b>Kriteria :</b> Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.  <b>Bentuk Non-test</b> - PresentasiDiskusi kelompok - Tanya jawab	- Kuliah - Diskusi/tanyaJawab (PB: 2x50') (PT: 2x60',KM 2x60')	E-Learning - Ppt	Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	10
11	Sub-CPMK11 Mampu memahami dan menjelaskan konsep urgensi wawasan nusantara	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan konsep urgensi wawasan nusantara	<b>Kriteria :</b> Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan  <b>Bentuk Non-test</b> - PresentasiDiskusi kelompok	- Kuliah - Diskusi/tanyaJawab (PB: 2x50') - Tugas 3 Merangkum materi kuliah tentang konsep urgensi wawasan nusantara	E-Learning - Ppt	Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	5

14	Sub-CPMK14 Mampu memahami dan menjelaskan tentang Ketahanan nasional dan bela Negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Ketahanan nasional dan bela Negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	<b>Kriteria :</b> Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.  <b>Bentuk Non-test</b> - Presentasi Diskusi kelompok - Tanya jawab	- Kuliah - Diskusi/tanya Jawab (PB: 2x50') (PT: 2x60',KM: 2x60')	E-Learning - Ppt	Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	10
15	Sub-CPMK15 Mampu memahami dan menjelaskan Esensi dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara	<b>Kriteria :</b> Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.  <b>Bentuk Non-test</b> - Merangkum materi - Tanya jawab	- Kuliah - Diskusi/tanya Jawab (PB: 2x50') (PT: 2x60',KM: 2x60')	E-Learning - Ppt - Referensi	Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	5

			- Tanya jawab	(PT: 2x60',KM: 2x60')			
<b>12</b>	Sub-CPMK12 Mampu memahami dan menjelaskan tentang Wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami tentang Wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia	<b>Kriteria :</b> Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.  <b>Bentuk Non-test</b> - Presentasi - Diskusi kelompok - Tanya jawab	- Kuliah - Diskusi/tanya Jawab (PB:2x50') (PT: 2x60',KM:2x60')  - Tugas 4 - Merangkum dan menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.	E-Learning - Ppt	Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	5
<b>13</b>	Sub-CPMK13 Mampu memahami dan menjelaskan tentang dinamika historis dan wawasan nusantara	Ketepatan dalam menjelaskan tentang dinamika historis dan wawasan nusantara	<b>Kriteria :</b> Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.  <b>Bentuk Non-test</b> - Presentasi - Diskusi kelompok - Tanya jawab	- Kuliah - Diskusi/tanya Jawab (PB: 2x50') (PT: 2x60',KM:2x60')	E-Learning - Ppt	Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	10

			<b>Bentuk Non-test</b> - Merangkum materi - Tanya jawab	(PT: 2x60',KM: 2x60')				
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>							

#### Komponen Nilai

Kuis dan Keaktifan dalam kuliah	20
Tugas	20
UTS	30
UAS	30

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  
12. **TM** : Tatap Muka, **PT** : Penugasan terstruktur, **BM** : Belajar mandiri



