



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMUNIKASI
(KAMPUS KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA)

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (mk)		Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama Islam		PP000201	Mata Kuliah Wajib	Teori (2)	Praktik (0)	1	20 Desember 2022
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
		1. Mulyadi, S.Ag., MM. 2. Dr. Ocvita Ardhiani		Mulyadi, S.Ag., MM.		Dr. Reza Praditya Yudha	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.					
	CPL-2	Memahami tentang peri kemanusiaan (humanities) dalam berbagai konteks komunikasi;					
	CPL-3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
	CPL-4	Mampu merencanakan, memproduksi, dan mendistribusikan pesan komunikasi untuk berbagai tujuan, menggunakan berbagai platform media sesuai norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mamu menjelaskan konsep tauhid dan rukun iman dalam Islam.					
	CPMK-2	Mampu menjelaskan dan menganalisa manusia dalam perspektif Islam.					
	CPMK-3	Mampu menjelaskan Agama Islam.					
	CPMK-4	Mampu menjelaskan sumber ajaran Agama Islam.					
	CPMK-5	Mampu menjelaskan hukum Islam.					
	CPMK-6	Mampu menjelaskan akhlak manusia					
	CPMK-7	Mampu menjelaskan Islam dan Tasawuf.					
	CPMK-8	Mampu menjelaskan dan menganalisa hubungan Agama Islam dengan masyarakat, budaya, ekonomi dan politik.					

[illegible]

CPL 3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL 4	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
CPL 5	√	√	√	√			√	√	√		√	√	√	√	√
CPL 6	√	√	√	√			√	√	√		√	√	√		
CPL 7	√	√	√	√			√	√	√		√	√	√	√	√
CPL 8	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
CPL 9	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		
CPL 10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini membahas tentang ajaran agama Islam yang dibahas berdasarkan syari'ah Islam, hal tersebut dilakukan untuk membangun generasi Islam yang beriman dan bertaqwa memiliki kepribadian yang berakhlaq mulia, bertanggung jawab dan berdedikasi tinggi terhadap kemajuan umat dan bangsa. Dengan demikian, materi pendidikan agama Islam diharapkan dapat mencetak generasi Islam di Indonesia yang menjadi ilmuwan Islami dan berjiwa nasionalis.

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran

1. Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan
2. Manusia Dalam Perspektif Islam
3. Agama Islam
4. Sumber Agama dan Ajaran Islam
5. Hukum Islam (Syari'ah)
6. Akhlak
7. Islam dan Tasawuf
8. Agama dan Masyarakat
9. Agama dan Kebudayaan
10. Agama Islam dan Ekonomi
11. Agama Islam dan Politik

Pustaka

Utama :

1. Nasution, Harun. 1973. *Filsafat Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
2. Assalam, Taha 'Abdu. 2003. *Falsafatul Akhlaq 'Inda Ibnu Maskawaih*, Kairo: Jami'atual-Azhaar.
3. Al-'Asqalani, Ibnu Hajar. 2017. *Bulughul Maram dan Dalil-Dalil Hukum*. Jakarta: Gema Insani Press.
4. Al-Asyqar, Umar Sulaiman Abdullah. 2005. *Al-Asma Al-Husna*. Jakarta: Qisti Press.

5. Team Penulis. 2003. *Pendidikan Agama Islam*. Depok: Universitas Gunadarma.
6. Rais, M.Dhiauddin. 2001. *Teori Politik Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.
7. Zarkasyi, Amal Fathullah. 2006. *Ilmu Kalam*. Gontor: Darussalam Press.
8. Ali, Mohammad Daud. 1998. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
9. Mustaq, Ahmad. 2005. *Etika Bisnis Dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
10. Qardhawiy, Yusuf. 1999. *Fiqh Daulah*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
11. Rusyd, Ibnu. 2001. *Bidayatul Mujtahid Wa Nihayatu AL-Maqashid*. Beirut: Darul Fikri.

Pendukung :

12. Karim, Adiwarman A. 2001. *Ekonomi Islam Suatu Kajian Kontemporer*. Jakarta: Gema Insani Press.
13. Al-'Asqalani, Ibnu Hajar. 2004. *Ibanatul Ahkaam Syuruhu Bulughul Maram*. Beirut: Darul Fikri.

Dosen Pengampu Mulyadi, S.Ag., MM.

Mata kuliah syarat -

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan pengertian tentang Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan	- Ketepatan menjelaskan pengertian Tuhan Yang Maha Esa; - Ketepatan menjelaskan keimanan dan implikasinya dalam tauhid; - Ketepatan menjelaskan rukun iman; - Ketepatan menjelaskan pengertian taqwa;	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi	- Kuliah - Diskusi - Tugas	- E-Learning (https://v-class.gunadarma.ac.id/) - RPS - PPT - Presensi - Referensi	Pengertian tentang keimanan dan implikasi tauhid dalam Islam serta ketaqwaan dan implikasinya dalam kehidupan.	5

		• Ketepatan menjelaskan implikasi taqwa dalam kehidupan.					
2	Mampu menjelaskan manusia dalam perspektif Islam	• Ketepatan menjelaskan tentang hakekat manusia berdasarkan Islam; • Ketepatan menjelaskan tentang kelebihan manusia dari makhluk lainnya berdasarkan ajaran agama Islam; • Ketepatan menjelaskan fungsi dan tanggung jawab manusia dalam Islam. • Ketepatan menganalisa kewajiban muslim terhadap agama dan negara.	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Tugas	• E-Learning (https://v-class.gunadarma.ac.id/) • RPS • PPT • Presensi • Referensi	• Penjelasan tentang hakekat manusia dalam Islam serta kelebihan manusia dibanding makhluk lainnya dalam Islam; • Analisa kewajiban muslim terhadap agama dan negara.	5

3	Mampu menjelaskan Agama Islam	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian agama Islam; • Ketepatan menjelaskan klasifikasi agama dan agama Islam; • Ketepatan menjelaskan ruang lingkup ajaran agama Islam; • Sistematika dan gaya presentasi.	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Tugas	• E-Learning (https://v-class.gunadarma.ac.id/) • RPS • PPT • Presensi • Referensi	Penjelasan tentang pengertian agama dan agama Islam serta ruang lingkup ajaran agama Islam.	5
4	Mampu menjelaskan sumber ajaran Agama Islam	• Ketepatan menjelaskan sumber ajaran agama Islam; • Ketepatan menjelaskan pengertian, sejarah, isi dan sistematika tafsir al-qur'an; • Ketepatan menjelaskan pengertian, makna dan fungsi hadist;	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Tugas	• E-Learning (https://v-class.gunadarma.ac.id/) • RPS • PPT • Presensi • Referensi	Penjelasan tentang sumber ajaran agama Islam mencakup al-qur'an, hadist dan ra'yu.	5

		• Ketepatan menjelaskan pengertian, makna dan fungsi ra'yu; Sistematika dan gaya presentasi.					
5	Mampu menjelaskan hukum Islam (Syari'at Islam I)	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup hukum Islam; • Ketepatan menjelaskan kewajiban menjalankan ibadah ; • Ketepatan menjelaskan kewajiban thaharah sebelum menjalankan ibadah; • Sistematika dan gaya presentasi.	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Tugas	• E-Learning (https://v-class.gunadarma.ac.id/) • RPS • PPT • Presensi • Referensi	Penjelasan tentang pengertian dan ruang lingkup hukum Islam serta kewajiban menjalankan ibadah.	5
6	Mampu menjelaskan hukum Islam (Syari'at Islam II)	• Ketepatan menjelaskan makna syahadat;	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah	• Kuliah • Diskusi • Tugas	• E-Learning (https://v-class.gunadarma.ac.id/) • RPS • PPT	Penjelasan tentang pelaksanaan rukun Islam mencakup syahadat, sholat, puasa, zakat dan haji.	5

		• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, kewajiban, manfaat, syarat dan rukun shalat; • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, rukun, tujuan dan hikmah zakat; • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan dan hikmah puasa; • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, rukun, tujuan dan hikmah haji; Sistematika dan gaya presentasi.	• Presentasi		• Presensi • Referensi		
7	Mampu menjelaskan tentang Akhlak I	• Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang	Kriteria: Rubrik kriteria grading	• Kuliah • Diskusi • Tugas	• E-Learning (https://v-class.gunadarma.ac.id/)	• Penjelasan tentang pengertian ruang lingkup akhlaq dalam Islam, akhlaq	5

		lingkup akhlaq dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan tentang akhlaq terhadap Allah S.W.T; • Ketepatan menganalisa implementasi akhlaq dalam kehidupan; • Ketepatan menganalisa implementasi akhlaq dalam kehidupan; • Sistematika dan gaya presentasi.	Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi		• RPS • PPT • Presensi • Referensi	terhadap Allah S.W.T. • Analisa tentang implementasi akhlaq dalam kehidupan.	
8	Mampu menjelaskan tentang Akhlak II	• Ketepatan menjelaskan dan menganalisa tentang akhlaq bagi sesama manusia mencakup akhlaq terhadap Rasulullah, orang tua,	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Tugas	• E-Learning (https://v-class.gunadarma.ac.id/) • RPS • PPT • Presensi • Referensi	Penjelasan dan analisa tentang akhlaq terhadap sesama manusia termasuk kesadaran pajak yang berimplikasi pada kesejahteraan sesama manusia dan makhluk selain manusia.	5

		saudara, serta masyarakat; • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa termasuk kesadaran pajak yang berimplikasi pada kesejahteraan sesama manusia; • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa tentang akhlaq terhadap makhluk selain manusia; Sistematika dan gaya presentasi.					
9	Mampu menjelaskan tentang Akhlaq III	• Ketepatan menjelaskan dan menganalisa tentang akhlak baik dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Tugas	• E-Learning (https://v-class.gunadarma.ac.id/) • RPS • PPT • Presensi • Referensi	Penjelasan dan analisa tentang perbandingan akhlak baik dan buruk perspektif agama Islam.	5

		dan menganalisa tentang akhlak buruk dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa perbandingan tentang akhlak baik dan buruk dalam Islam; Sistematika dan gaya presentasi.					
10	Mampu menjelaskan Islam dan Tasawuf	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian tasawuf; • Ketepatan menjelaskan tentang pandangan umat Islam terhadap tasawuf; • Ketepatan menjelaskan tahapan-tahapan dalam tasawuf;	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Tugas	• E-Learning (https://v-class.gunadarma.ac.id/) • RPS • PPT • Presensi • Referensi	Penjelasan tentang pengertian dan pandangan umat Islam terhadap tasawuf serta tahapan-tahapan dalam tasawuf.	5

		Sistematika dan gaya presentasi.					
11	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						20
12	Mampu menjelaskan tentang agama dan masyarakat	• Ketepatan menjelaskan tentang dasar pembentukkan keluarga dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan hukum mawarist; • Ketepatan menjelaskan tentang pembentukkan masyarakat dalam Islam; • Sistematika dan gaya presentasi.	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Tugas	• E-Learning (https://v-class.gunadarma.ac.id/) • RPS • PPT • Presensi • Referensi	Penjelasan tentang dasar pembentukkan keluarga dalam Islam, hukum mawarist dan pembentukkan masyarakat dalam Islam.	5
13	Mampu menjelaskan tentang agama dan kebudayaan	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian ekonomi dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan tentang jual beli dalam Islam;	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Tugas	• E-Learning (https://v-class.gunadarma.ac.id/) • RPS • PPT • Presensi • Referensi	Penjelasan tentang pengertian agama dan kebudayaan serta kebudayaan perspektif agama Islam.	5

		• Ketepatan menjelaskan tentang syirkah; • Ketepatan menjelaskan tentang pandangan ulama dan umat Islam terhadap bank; • Ketepatan menjelaskan tentang kewajiban melaksanakan pajak bagi umat Islam; • Sistematika dan gaya presentasi.					
14	Mampu menjelaskan tentang agama dan ekonomi	• Ketepatan menjelaskan pengertian politik dan politik Islam; • Ketepatan menganalisa kontribusi umat Islam dalam kehidupan bernegara (kewajiban	Kriteria: Rubrik kriteria Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Tugas	• E-Learning (https://v-class.gunadarma.ac.id/) • RPS • PPT • Presensi • Referensi	Penjelasan tentang pengertian ekonomi perspektif agama Islam, ruang lingkup ekonomi dalam Islam mencakup jual-beli, syirkah, bank dan pajak.	5

		warga negara); • Ketepatan menganalisa kewajiban umat Islam Indonesia untuk menaati aturan negara, membayar pajak dan mencegah korupsi; • Sistematika dan gaya presentasi.					
15	Mampu menjelaskan tentang agama dan politik	• Ketepatan menjelaskan pengertian politik dan politik Islam; • Ketepatan menganalisa kontribusi umat Islam dalam kehidupan bernegara (kewajiban warga negara); • Ketepatan menganalisa kewajiban umat Islam Indonesia	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah Presentasi	• Kuliah • Diskusi Tugas	• E-Learning (https://v-class.gunadarma.ac.id/) • RPS • PPT • Presensi Referensi	• Penjelasan tentang pengertian politik dan politik dalam Islam. • Analisa kontribusi umat Islam dalam kehidupan bernegara (kewajiban warga negara menaati aturan negara termasuk pajak dan mencegah korupsi).	5

		untuk menaati aturan negara, membayar pajak dan mencegah korupsi; • Sistematika dan gaya presentasi.					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM** : Tatap Muka, **PT** : Penugasan Terstruktur, **BM** : Belajar Mandiri

DESKRIPSI TUGAS MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PRODI S1 – KOMUNIKASI

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Komunikasi
Fakultas : Ilmu Komunikasi

SKS 2
Pertemuan ke : 2 - 3

A. TUJUAN TUGAS :

Membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Kitab Suci Al-Qur'an

b. Metode atau Cara pengerjaan

Membaca Al-Qur'an sesuai dengan maghrod

C. KRITERIA PENILAIAN (15%)

Ketepatan membaca

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA : Ketepatan membaca

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah Standard	SKOR
Ketepatan sesuai dengan maghrod	Fasih	Lancar	Terbata-bata	Tidak lancar	Tidak tahu huruf	2

DESKRIPSI TUGAS MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PRODI S1 – KOMUNIKASI

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Komunikasi
Fakultas : Ilmu Komunikasi

SKS : 2
Pertemuan ke : 12, 13, 14, 15

A. TUJUAN TUGAS :

Menambah wawasan pengetahuan

B. URAIAN TUGAS :

A. Obyek Garapan

Pengertian dan implementasi nilai-nilai ajaran Islam dalam masyarakat, budaya dan ekonomi

B. Metode atau Cara pengerjaan

Presentasi dan diskusi

C. KRITERIA PENILAIAN (25%)

Daya tarik komunikasi

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA : Komunikasi lisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Isi	Memberi inspirasi bagi pendengar	Menambah wawasan bagi pendengar	Pendengar masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengar	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	2
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	1