



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMUNIKASI
(KAMPUS KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA)

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (mk)		Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
English for Communication		AK082322	Mata Kuliah Wajib	T= 3	P= 0	1	20 Desember 2022
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
		1. Dr. Reza Praditya Yudha. M.I.Kom 2. Dr. Agung Prasetyo Wibowo. 3.Dian Wulandari, S.Pd., M.Sas.		Dian Wulandari, S.Pd., M.Sas.		Dr. Reza Praditya Yudha	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain					
	CPL-2	Mampu memahami Konsep, kaidah, dan proses pengembangan isi pesan untuk mencapai berbagai tujuan komunikasi menggunakan beragam jenis saluran komunikasi.					
	CPL-3	Menguasai minimal satu bahasa asing untuk berkomunikasi dengan pemangku kepentingan					
	CPL-4	Mampu merencanakan, memproduksi, dan mendistribusikan pesan komunikasi untuk berbagai tujuan, menggunakan berbagai platform media sesuai norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku					

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Menguasai tata bahasa dasar bahasa Inggris dengan benar
CPMK-2	Memahami teks bahasa Inggris sesuai dengan konteksnya
CPMK-3	Menguasai kosakata dalam bahasa Inggris sesuai dengan topik pembelajaran
CPMK-4	Memahami percakapan dalam bahasa Inggris secara sistematis
CPMK-5	Mampu berbicara dalam bahasa Inggris dengan baik
CPMK-6	Mampu mengelaborasi fungsi bahasa dengan etika dalam berkomunikasi
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK-1	Mampu memahami konsep degree of comparisson serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya
Sub-CPMK-2	Mampu memahami konsep participles dan articles serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya
Sub-CPMK-3	Mampu memahami konsep conditional sentences serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya
Sub-CPMK-4	Mampu memahami konsep part of speech serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya
Sub-CPMK-5	Mampu memahami konsep preposition serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya
Sub-CPMK-6	Mampu memahami konsep Present simple dan Present Continous serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya
Sub-CPMK-7	Mampu memahami konsep The future: will (predictions/unplanned decisions), going to and plans & intentions) serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya
Sub-CPMK-8	Mampu memahami konsep The present perfect simple serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya
Sub-CPMK-9	Mampu memahami konsep Tpresent perfect with for & since serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya
Sub-CPMK-10	Mampu memahami konsep Past simple serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya
Sub-CPMK-11	Mampu memahami konsep past continuous dan past simple serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya
Sub-CPMK-12	Mampu memahami konsep used to serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya
Sub-CPMK-13	Mampu memahami konsep modal verbs serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya
Sub-CPMK-14	Mampu memahami konsep verb patterns serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK															
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14
	CPMK1	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
	CPMK2														
	CPMK3														
	CPMK4	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
	CPMK5	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
	CPMK6														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib 3 SKS yang ditujukan bagi mahasiswa/i Prodi Ilmu Komunikasi semester I. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menguasai berbagai kemampuan dasar berbahasa, khususnya bahasa asing (bahasa Inggris) dengan baik; mendengarkan (<i>listening</i>), berbicara (<i>speaking</i>), membaca (<i>reading</i>), dan menulis (<i>writing</i>).Serta mampu memahami fungsi bahasa dalam proses komunikasi dengan baik.														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. The degree of comparrison, listening countries, and discussing holidays 2. The participles, articles, listening jokes, and role-playing: giving advice 3. The conditional sentences, listening street survey, and speaking: deciding TV 4. Part of speech: noun, listening and discussing about job 5. The prepositions, listening team building, and speaking: interview 6. Present simple, present Continuous, listening: the soundtrack of our lives and speaking: memories 7. The future, listening : radio phone-in, and speaking: role-play; giving information 8. Present perfect, listening: Scary story, and reading: a newspaper report 9. Present perfect with for and since, listening: phone message, and reading: describing object 10. Past Simple, listening: Clayton Street and speaking: the best present 11. Past simple, past continuous, listening and speaking about scene from a play and ambitions 12. Used to, listening radio advertisements, and speaking about invititation to a meeting 13. Modal vernbs, listening about schooldays and speaking about education debate. 14. Verb patterns, listening news, and speakiing about describe something.														
Pustaka	Utama :		1. Harmer, Jeremy. <i>Just Grammar</i>. London: Marshall Cavendish Education 2. Harmer, Jeremy. 2007. <i>Just Listening and Speaking</i>. London: Marshall Cavendish Education * Link buku mahasiswa 1: https://drive.google.com/file/d/1Ec78AthzilA81DE_YINLMObn0AjaLHDm/view * Link buku mahasiswa 2: https://drive.google.com/file/d/1NviUpN8GTffOzWkuRn-HHQmJfg98cwrv/view												
	Pendukung :														

		1. Murphy, R.2007. <i>Essential Grammar in Use</i> . Cambridge University Press 2. Murphy, R. 2012. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press 3. Hancock, Mark., and A. McDonald. <i>English Result Intermediate Student's Book</i> . Oxford University Press					
Dosen Pengampu							
Mata kuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPenilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami konsep degree of comparisson serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya.	1.1 Ketepatan dalam memahami comparative adjective dan adverbs, serta superlative adjectives dalam bahasa Inggris 1.2 Mampu mendengarkan percakapan berbahasa Inggris dasar 1.3 Mampu berbicara bahasa Inggris dasar	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test: Aktif berdiskusi, menjawab pertanyaan dosen, dan meringkas materi kuliah	*Kuliah *Diskusi [PB: 1x(3x50'')] *Tugas berlatih mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	*e-learning: https://v-class.gunadarma.ac.id/ *RPS (+ deskripsi komponen nilai) *PPT *Presensi *Referensi	Grammar: - Comparative adjectives and adverbs - Superlative adjectives Listening and Speaking: - About countries - Discussing holidays	2.5
2	Sub-CPMK2: Mampu memahami konsep participles dan articles serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan	2.1 Ketepatan dalam memahami -ing dan -ed adjectives dan articles dalam bahasa Inggris	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme)	*Kuliah *Diskusi [PB: 1x(3x50'')] *Tugas berlatih mendengar dan berbicara dalam bahasa	*e-learning: https://v-class.gunadarma.ac.id/	Grammar: -ing and -ed adjectives - Articles Listening and Speaking:	2.5

	berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya.	2.2 Mampu mendengarkan percakapan berbahasa Inggris dasar 2.3 Mampu berbicara bahasa Inggris dasar	Teknik non-test: Aktif berdiskusi, menjawab pertanyaan dosen, dan meringkas materi kuliah	Inggris [PT+KM:(1+1) x(3x60'')]	*RPS (+ deskripsi komponen nilai) *PPT *Presensi *Referensi	- Telling jokes - Role-play: giving advice	
3	Sub-CPMK3: Mampu memahami konsep conditional sentences serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya.	3.1 Ketepatan dalam memahami the first and zero conditional dalam bahasa Inggris 3.2 Mampu mendengarkan percakapan berbahasa Inggris dasar 3.3 Mampu berbicara bahasa Inggris dasar	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Aktif berdiskusi, menjawab pertanyaan dosen, dan meringkas materi kuliah	*Kuliah *Diskusi [PB: 1x(3x50'')] *Tugas berlatih mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris [PT+KM:(1+1) x(3x60'')]	*e-learning: https://v-class.gunadarma.ac.id/ *RPS (+ deskripsi komponen nilai) *PPT *Presensi *Referensi	Grammar: - The first conditional - The zero conditional Listening and Speaking: - Street survey - TV: Deciding what to watch	2.5
4	Sub-CPMK4: Mampu memahami konsep part of speech serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara	4.1 Ketepatan dalam memahami nouns: countable, uncountable, quantifiers, dan	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	*Kuliah *Diskusi [PB: 1x(3x50'')] *Tugas berlatih mendengar dan berbicara dalam bahasa	*e-learning: https://v-class.gunadarma.ac.id/	Grammar: - Countable and uncountable nouns - Noun quantifiers	2.5

	dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya.	gerunds dalam bahasa Inggris 4.2 Mampu mendengarkan percakapan berbahasa Inggris dasar 4.3 Mampu berbicara bahasa Inggris dasar	Teknik non-test: Aktif berdiskusi, menjawab pertanyaan dosen, dan meringkas materi kuliah	Inggris [PT+KM:(1+1) x(3x60'')]	*RPS (+ deskripsi komponen nilai) *PPT *Presensi *Referensi	• -ing nouns (gerunds) Listening and Speaking: • What's my job? • A mystery job	
5	Sub-CPMK-5: Mampu memahami konsep preposition serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya.	5.1 Ketepatan dalam memahami prepositions: place and movement dalam bahasa Inggris 5.2 Mampu mendengarkan percakapan berbahasa Inggris dasar 5.3 Mampu berbicara bahasa Inggris dasar	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Aktif berdiskusi, menjawab pertanyaan dosen, dan meringkas materi kuliah	*Kuliah *Diskusi [PB: 1x(3x50'')] *Tugas berlatih mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris [PT+KM:(1+1) x(3x60'')]	*e-learning: https://v-class.gunadarma.ac.id/ *RPS (+ deskripsi komponen nilai) *PPT *Presensi *Referensi	Grammar: • Prepositions of place • Prepositions of movement Listening and Speaking: • Team building • Interview	5

6	Sub-CPMK-6: Mampu memahami konsep Present simple dan Present Continuous serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya.	6.1 Ketepatan dalam memahami dan menggunakan Present simple dan Present Continuous dalam bahasa Inggris 6.2 Mampu mendengarkan percakapan berbahasa Inggris dasar 6.3 Mampu berbicara bahasa Inggris dasar	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Aktif berdiskusi, menjawab pertanyaan dosen, dan meringkas materi kuliah	*Kuliah *Diskusi [PB: 1x(3x50'')] *Tugas berlatih mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris [PT+KM:(1+1) x(3x60'')]	*e-learning: https://v-class.gunadarma.ac.id/ *RPS (+ deskripsi komponen nilai) *PPT *Presensi *Referensi	Grammar: - Simple Present - Present Continuous Listening and Speaking: - The soundtrack of our lives Memories	5
7	Sub-CPMK-7: Mampu memahami konsep <i>The future: will</i> (predictions/unplanned decisions), going to and plans & intentions) serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya.	7.1 Ketepatan dalam memahami dan menggunakan <i>The future: will</i> (predictions/unplanned decisions), going to and plans & intentions) dalam bahasa Inggris 7.2 Mampu mendengarkan percakapan	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Aktif berdiskusi, menjawab pertanyaan dosen, dan meringkas materi kuliah	*Kuliah *Diskusi [PB: 1x(3x50'')] *Tugas berlatih mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris [PT+KM:(1+1) x(3x60'')]	*e-learning: https://v-class.gunadarma.ac.id/ *RPS (+ deskripsi komponen nilai) *PPT *Presensi *Referensi	Grammar: - The Future Listening and Speaking: - Radio phone- in Role- play: giving Information	5

		berbahasa Inggris dasar 7.3 Mampu berbicara bahasa Inggris dasar					
8	Sub-CPMK-8: Mampu memahami konsep <i>The present perfect simple</i> serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya.	8.1 Ketepatan dalam memahami dan menggunakan <i>The present perfect simple</i> dalam bahasa Inggris 8.2 Mampu mendengarkan percakapan berbahasa Inggris dasar 8.3 Mampu berbicara bahasa Inggris dasar	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Aktif berdiskusi, menjawab pertanyaan dosen, dan meringkas materi kuliah	*Kuliah *Diskusi [PB: 1x(3x50'')] *Tugas berlatih mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris [PT+KM:(1+1) x(3x60'')]	*e-learning: https://v-class.gunadarma.ac.id/ *RPS (+ deskripsi komponen nilai) *PPT *Presensi *Referensi	Grammar: - The Present Perfect Simple Listening and Speaking: - Scary story - A newspaper report	5
9	Sub-CPMK-9: Mampu memahami konsep <i>Present perfect with for & since</i> serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara	9.1 Ketepatan dalam memahami dan menggunakan <i>present perfect with for & since</i> dalam bahasa Inggris	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test:	*Kuliah *Diskusi [PB: 1x(3x50'')] *Tugas berlatih mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris [PT+KM:(1+1) x(3x60'')]	*e-learning: https://v-class.gunadarma.ac.id/ *RPS (+ deskripsi komponen nilai) *PPT *Presensi	Grammar: - Present perfect with for and since Listening and Speaking: - Phone message	5

	dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya.	9.2 Mampu mendengarkan percakapan berbahasa Inggris dasar 9.3 Mampu berbicara bahasa Inggris dasar	Aktif berdiskusi, menjawab pertanyaan dosen, dan meringkas materi kuliah		*Referensi	Describing object	
10	Sub-CPMK-10: Mampu memahami konsep <i>Past simple</i> serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya.	8.1 Ketepatan dalam memahami dan menggunakan <i>Past simple</i> dalam bahasa Inggris 8.2 Mampu mendengarkan percakapan berbahasa Inggris dasar 8.3 Mampu berbicara bahasa Inggris dasar	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Aktif berdiskusi, menjawab pertanyaan dosen, dan meringkas materi kuliah	*Kuliah *Diskusi [PB: 1x(3x50'')] *Tugas berlatih mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris [PT+KM:(1+1) x(3x60'')]	*e-learning: https://v-class.gunadarma.ac.id/ *RPS (+ deskripsi komponen nilai) *PPT *Presensi *Referensi	Grammar: - Past Simple Listening and Speaking: - Clayton Street - The best preset	5
11	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						20
12	Sub-CPMK-11: Mampu memahami konsep past continuous dan past simple serta mampu	12.1 Ketepatan dalam memahami dan menggunakan <i>past continuous</i> dan	Kriteria: Pedoman penskoran	*Kuliah *Diskusi [PB: 1x(3x50'')] *Tugas berlatih mendengar dan	*e-learning: https://v-class.gunadarma.ac.id/	Grammar: The past continuous	5

	melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya	<i>past simple</i> dalam bahasa Inggris 12.2 Mampu mendengarkan percakapan berbahasa Inggris dasar 12.3 Mampu berbicara bahasa Inggris dasar	(<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Aktif berdiskusi, menjawab pertanyaan dosen, dan meringkas materi kuliah	berbicara dalam bahasa Inggris [PT+KM:(1+1) x(3x60'')]	*RPS (+ deskripsi komponen nilai) *PPT *Presensi *Referensi	- The past continuous and past simple Listening and Speaking: - A scene from a play - Ambitions	
13	Sub-CPMK-12: Mampu memahami konsep <i>used to</i> serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya.	13.1 Ketepatan dalam memahami dan menggunakan <i>used to</i> dalam bahasa Inggris 13.2 Mampu mendengarkan percakapan berbahasa Inggris dasar 13.3 Mampu berbicara bahasa Inggris dasar	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Aktif berdiskusi, menjawab pertanyaan dosen, dan meringkas materi kuliah	*Kuliah *Diskusi [PB: 1x(3x50'')] *Tugas berlatih mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris [PT+KM:(1+1) x(3x60'')]	*e-learning: https://v-class.gunadarma.ac.id/ *RPS (+ deskripsi komponen nilai) *PPT *Presensi *Referensi	Grammar: - Used to Listening and Speaking: - Radio advertisements - Meeting: who shall we invite?	5

14	Sub-CPMK-13: Mampu memahami konsep modal verbs serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya	14.1 Ketepatan dalam memahami dan menggunakan <i>modal verbs: can</i> dan <i>can't, could</i> dan <i>manage to, probability modals</i> dalam bahasa Inggris 14.2 Mampu mendengarkan percakapan berbahasa Inggris dasar 14.3 Mampu berbicara bahasa Inggris dasar	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Aktif berdiskusi, menjawab pertanyaan dosen, dan meringkas materi kuliah	*Kuliah *Diskusi [PB: 1x(3x50'')] *Tugas berlatih mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris [PT+KM:(1+1) x(3x60'')]	*e-learning: https://v-class.gunadarma.ac.id/ *RPS (+ deskripsi komponen nilai) *PPT *Presensi *Referensi	Grammar: - Modal verbs: can and can't - Modal verbs: could and manage to - Modal verbs: probability modals Listening and Speaking: - Remembering schooldays - The education debate	5
15	Sub-CPMK-14: Mampu memahami konsep verb patterns serta mampu melaksanakan kegiatan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris sesuai dengan topiknya.	15.1 Ketepatan dalam memahami dan menggunakan <i>verb patterns: ing verbs/ to+infinitive, verbs with two objects, verb + object + [to] + infinitive</i> dalam bahasa Inggris	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Aktif berdiskusi, menjawab pertanyaan dosen, dan	*Kuliah *Diskusi [PB: 1x(3x50'')] *Tugas berlatih mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris [PT+KM:(1+1) x(3x60'')]	*e-learning: https://v-class.gunadarma.ac.id/ *RPS (+ deskripsi komponen nilai) *PPT *Presensi *Referensi	Grammar: - Verb patterns: -ing verbs/ to+infinitive - Verb patterns: verbs with two objects - Verb patterns: verb + object + [to] + infinitive Listening and Speaking: - The news - What is it like?	5

		15.2 Mampu mendengarkan percakapan berbahasa Inggris dasar 15.3 Mampu berbicara bahasa Inggris dasar	meringkas materi kuliah				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metodelainnya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM** :Tatap Muka, **PT** : Penugasan terstruktur, **BM** : Belajar mandiri