



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMUNIKASI
(KAMPUS KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA)

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (mk)	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Dasar-Dasar Jurnalistik */**	AK082315	Mata Kuliah Ujian Utama	Teori 2 Praktik : 1	2	27 Desember 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi
	1. Dr. Reza Praditya Yudha S.Ikom, M.Ikom 2. Noviawan Rasyid Ohorella		Noviawan Rasyid Ohorella		Dr. Reza Praditya Yudha S.Ikom, M.Ikom
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian dalam lingkup Ilmu Komunikasisecara mandiri;			
	CPL2	P9: Pengetahuan tentang era industri dan perkembangannya, serta persoalan-persoalan yang dihadapi masyarakat kontemporer sesuai dengan kemaslahatan bersama secara lokal, nasional, dan global;			
	CPL3	KU7: Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;			
	CPL4	KK1: Mampu merencanakan, memproduksi dan mendistribusikan pesan komunikasi untuk berbagai tujuan, menggunakan beragam platform media sesuai norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mampu menjelaskan Kode etik, produk dan Keterampilan jurnalistik			
	CPMK2	Mampu memahami ruang lingkup, sejarah dan perkembangan jurnalistik serta regulasi media			
CPMK3	Mampu mengimplementasikan produk dan keterampilan jurnalistik				

	CPMK4	Mampu menghasilkan produk jurnalistik														
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
	Sub-CPMK1	Mampu memahami dan mengimplementasikan Kode etik, produk dan Keterampilan jurnalistik														
	Sub-CPMK2	Mampu menguraikan ruang lingkup, sejarah dan perkembangan jurnalistik serta regulasi media														
	Sub-CPMK3	Mampu membuat produk dan keterampilan jurnalistik														
	Sub-CPMK4	Mampu menghasilkan produk jurnalistik														
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK															
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14	
	CPL1											V	V	V	V	
	CPL2	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					
	CPL3											V	V	V	V	
	CPL4											V	V	V	V	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah, perkembangan dan ruang lingkup jurnalistik, regulasi media, kode etik jurnalistik, serta berbagai produk jurnalistik.															
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Perkembangan Jurnalistik 2. Ruang Lingkup Jurnalistik 3. Ruang Lingkup Media Jurnalistik (Media massa) 4. Organisasi media 5. Keterampilan Dasar Jurnalistik 6. Produk Jurnalistik Non Berita 7. Jenis Berita dalam Jurnalistik 8. Nilai Berita 9. Proses Produksi Berita 10. Teknik Reportase Jurnalistik 11. Foto yang memiliki Nilai Jurnalistik 12. Regulasi Media 13. Kode Etik Jurnalistik 14. Pembuatan website sebagai produk jurnalistik elektronik 															
Pustaka	Utama :															
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kusumaningrat, H & Kusumaningrat, P. 2017. Jurnalistik Teori & Praktik. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2. Romli A. Syamsul M. 2005. Jurnalistik Terapan : Pedoman Kewartawanan dan Kepenulisan; Bandung, Batik Press 3. Suhirman, I. 2005. Menjadi Jurnalis Masa Depan; Bandung, Dimensi Publisher 4. Rahardi, Kunjana R. 2006. Asyik Berbahasa Jurnalistik. Yogyakarta, Santusta 															

		Pendukung :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anwar, R. 2004. Bahasa Jurnalistik Indonesia & Komposisi. Yogyakarta: Penerbit Media Abadi 2. Putra, R.M.S. 2006. Teknik Menulis Berita dan Feature. Jakarta: Indeks. 3. Sumadiria, A.S.H. 2006. Bahasa Jurnalistik: Panduan Praktis dan Jurnalis. Bandung: Penerbit Simbiosis Rekatama Media. 4. Suhandang, Kustadi. 2004. Pengantar Jurnalistik. Bandung: Nuansa. 5. Tebba, Sudirman. 2005. Jurnalistik Baru. Jakarta: Kalam Indonesia. 6. Ermanto. 2005. Wawasan Jurnalistik Praktis. Yogyakarta: Cinta Pena. 7. Anwar, R. 2004. Bahasa Jurnalistik Indonesia & Komposisi. Yogyakarta: Penerbit Media Abadi. 					
Dosen Pengampu							
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan kontrak pembelajaran dalam mata kuliah Dasar-Dasar Jurnalistik Mahasiswa mampu memahami Sejarah dan Perkembangan Jurnalistik (CPMK2)	1.1 Ketepatan dan kelengkapan dalam menjelaskan kontrak pembelajaran dalam mata kuliah Dasar-Dasar Jurnalistik 1.2 Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah dan Perkembangan Jurnalistik	Kriteria : Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan. Bentuk Non-test: -Tanya jawab - Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(3x50'')] • Tugas 1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang definisi Sejarah dan perkembangan jurnalistik dari masa ke masa sampai saat ini. [PT+KM:(1+1)x(3X60'')] 	e-learning : https://v-class.gunadarma.ac.id/ RPS (+deskripsi komponen nilai) - PPT - Presensi - Referensi	Sejarah dan Perkembangan Jurnalistik	1
2	Mahasiswa memahami Ruang Lingkup Jurnalistik (CPMK2)	1.1 Ketepatan dalam menjelaskan sejarah dan perkembangan	Kriteria : Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanja jawab [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM:(1+1)x(3X60'')] 	e-learning : https://v-class.gunadarma.ac.id/	Penjelasan ruang lingkup jurnalistik cetak dan elektronik	1

		jurnalistik	perkuliahan. Bentuk Non-test: -Tanya jawab - Diskusi		- PPT - Presensi - Referensi		
3	Mahasiswa memahami Ruang Lingkup Media Jurnalistik (Media massa) (CPMK2)	1.1. Ketepatan dalam ruang lingkup media jurnalistik (media massa)	Kriteria : Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan. Bentuk Non-test: - Meringkas materi kuliah - Kuis 1	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM:(1+1)x(3X60'')] 	e-learning : https://v-class.gunadarma.ac.id/ - PPT - Presensi - Referensi	- Penjelasan ruang lingkup media jurnalistik khusus media massa - Pengelompokan jurnalistik	1
4	Mahasiswa memahami Organisasi media massa (CPMK2)	1.1 Ketepatan dalam menjelaskan organisasi media bidang jurnalistik	Kriteria : Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan. Bentuk Non-test: -Tanya jawab - Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM:(1+1)x(3X60'')] 	e-learning : https://v-class.gunadarma.ac.id/ - PPT - Presensi - Referensi	- Penjelasan organisasi, peran dan fungsi organisasi - alur kerja organisasi	1
5	Mahasiswa memahami Keterampilan Dasar Jurnalistik (CPMK1)	1.1 Ketepatan menerapkan prinsip-prinsip jurnalistik 1.2 Ketepatan dalam menerapkan penulisan, pengumpulan dan penyajian berita	Kriteria : Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan. Bentuk Non-test: -Tanya jawab - Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM:(1+1)x(3X60'')] 	e-learning : https://v-class.gunadarma.ac.id/ - PPT - Presensi - Referensi	- Prinsip-prinsip jurnalistik dalam penulisan, pengumpulan dan penyajian berita, edit berita.	1

6	Mahasiswa mampu mengimplemen tasikan Produk Jurnalistik Non Berita (CPMK3)	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan produk jurnalistik non berita	<p>Kriteria : Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.</p> <p>Bentuk Non-test: - Meringkas materi kuliah - Kuis 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(3x50")] [PT+KM:(1+1)x(3X60")] 	<p>e-learning : https://v-class.gunadarma.ac.id/</p> <p>- PPT - Presensi - Referensi</p>	- Produk jurnalistik non berita seperti artikel, opini, kolom esai, resensi, tajuk rencana, karikatur, pojok, feature	2
7	Mahasiswa mampu memahami Jenis Berita dalam Jurnalistik (CPMK2)	1.1. Ketepatan dalam memahami jenis berita dalam jurnalistik	<p>Kriteria : Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.</p> <p>Bentuk Non-test: - Presentasi hasil diskusi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam kelompok • Tugas 2 : Menyusun Hasil diskusi tentang jenis-jenis berita dalam jurnalistik beserta contohnya [PT+KM:(1+1)x(3X60")] 	<p>e-learning : https://v-class.gunadarma.ac.id/</p> <p>- PPT - Presensi - Referensi</p>	- Jenis berita dalam jurnalistik seperti elementary, intermediate, advance	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						25
9	Mahasiswa memahami Nilai Berita (CPMK2)	1.1 Ketepatan dalam menguraikan nilai-nilai pemberitaan media	<p>Kriteria : Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.</p> <p>Bentuk Non-test: Presentasi hasil diskusi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam kelompok • Tugas 3 : Menyusun Hasil diskusi tentang nilai-nilai berita [PT+KM:(1+1)x(3X60")] 	<p>e-learning : https://v-class.gunadarma.ac.id/</p> <p>- PPT - Presensi - Referensi</p>	- Menganailisi nilai berita dalam karya jurnalistik	5
10	Mahasiswa memahami Proses Produksi Berita (CPMK2)	1.1 Ketepatan dalam menaham i dan menjelaskan proses produksi berita (pra dan	<p>Kriteria : Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.</p> <p>Bentuk Non-test: Presentasi hasil diskusi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam kelompok • Tugas 4 : Menyusun Hasil diskusi tentang pembuatan naskah berita [PT+KM:(1+1)x(3X60")] 	<p>e-learning : https://v-class.gunadarma.ac.id/</p> <p>- PPT - Presensi - Referensi</p>	- Proses produksi berita pra dan produksi naskah berita	5

		produksi naskah berita)					
11	Mahasiswa memahami Teknik Reportase Jurnalistik (CPMK2)	1.1 Ketepatan dalam menguasai Teknik reportase jurnalistik	<p>Kriteria : Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.</p> <p>Bentuk Non-test: Bentuk video reportase</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam kelompok • Tugas 5 : Membuat karya video reportase [PT+KM:(1+1)x(3X60'')] 	<p>e-learning : https://v-class.gunadarma.ac.id/</p> <p>- PPT - Presensi - Referensi</p>	- Teknik reportase dan membuat video contoh reportase	5
12	Mahasiswa memahami Foto yang memiliki Nilai Jurnalistik (CPMK2)	1.1 Keterampilan dalam menguasai foto yang memiliki nilai jurnalistik	<p>Kriteria : Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.</p> <p>Bentuk Non-test: Diskusi kelompok tentang analisis foto jurnalistik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam kelompok • Tugas 6 : Menyusun Hasil diskusi tentang analisis foto jurnalistik [PT+KM:(1+1)x(3X60'')] 	<p>e-learning : https://v-class.gunadarma.ac.id/</p> <p>- PPT - Presensi - Referensi</p>	- Jenis- jenis foto yang mengandung nilai jurnalistik	5
13	Mahasiswa memahami Regulasi Media (CPMK2)	1.1 Keterampilan andalam menguasai regulasi media	<p>Kriteria : Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.</p> <p>Bentuk Non-test: -Tanya jawab pertanyaan dosen - meringkas materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanja jawab [PB: 1x(3x50'')] [KM+KM:(1+1)x(3X60'')] 	<p>e-learning : https://v-class.gunadarma.ac.id/</p> <p>- PPT - Presensi - Referensi</p>	- Menjelaskan regulasi media di Indonesia seperti dewan pers, dewan hak cipta, komisi penyiaran Indonesia, dsb	1
14	Mahasiswa menguasai Kode Etik Jurnalistik (CPMK1)	1.1 Keterampilan andalam menguasai kode etik jurnalistik	<p>Kriteria : Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam kelompok [PB: 1X(3x50'')] [KM:(1+1)X(3X60'')] 	<p>e-learning : https://v-class.gunadarma.ac.id/</p> <p>- PPT - Presensi</p>	- Menjelaskan kode etik jurnalistik dan UU Pers Nomor 40 Tahun 1999	2

			Bentuk Non-test: Diskusi kelompok tentang analisis foto jurnalistik		- Referensi		
15	Mahasiswa melakukan Pembuatan website sebagai produk jurnalistik elektronik (CPMK4)	1.1 Kreativitas dalam melakukan penyajian berita jurnalistik di website	Kriteria : Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan. Bentuk Non-test: Membuat website jurnalistik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam kelompok • Tugas 7 : Mempresentasikan hasil website jurnalistik [PT+KM:(1+1)x(3X60'')] 	e-learning : https://v-class.gunadarma.ac.id/ - PPT - Presensi	- Praktek dan pengembangan website berita jurnalistik	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						35

Komponen Penilaian

Kuis dan Keaktifan dalam perkuliahan	20
Tugas	20
UTS	20
UAS	35

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM** : Tatap Muka, **PT** : Penugasan terstruktur, **BM** : Belajar mandiri, **PB** : Proses Belajar. **KM** : Kegiatan Mandiri, **PT** : Penugasan Terstruktur.