



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMUNIKASI
(KAMPUS KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA)

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (mk)		Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia		PB082207	Dasar Umum	Teori (2)	Praktik	2	20 Desember 2022
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
		Dr. Tri Wahyu Retno Ningsih Noviawan Rasyid Ohorella, S.I.Kom., M.I.Kom		Noviawan Rasyid Ohorella, S.I.Kom., M.I.Kom		Dr. Reza Praditya Yudha	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)					
	CPL2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)					
	CPL3	Konsep, kaidah, dan proses pengembangan isi pesan untuk mencapai berbagai tujuan komunikasi menggunakan beragam jenis saluran komunikasi (P2)					
	CPL4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau tugas akhir yang setara, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; (KU4)					
	CPL5	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau tugas akhir yang setara, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; (KU4)					

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mampu menjelaskan konsepsi dan fungsi bahasa (CPL1, CPL2, CPL3)
CPMK2	Mampu menjelaskan pengertian ragam dan laras bahasa (CPL4, CPL6)
CPMK3	Mampu mengidentifikasi peristilahan dalam bidang komunikasi dalam karangan ilmiah (CPL4, CPL6, CPL7)
CPMK4	Mampu menggunakan Ejaan Yang Disempurnakan-Edisi Kelima dalam penulisan ilmiah (CPL2, CPL3, CPL7, CPL9)
CPMK5	Mampu menjelaskan pengertian pola-pola kalimat dasar bahasa Indonesia (CPL2, CPL4, CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK6	Mampu menjelaskan pengertian kalimat efektif dan fungsinya dalam penulisan ilmiah (CPL2, CPL4, CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK7	Mampu menjelaskan penalaran dalam karangan ilmiah (CPL5, CPL6)
CPMK8	Mampu menguraikan jenis-jenis karangan dalam karya ilmiah (CPL5, CPL6)
CPMK9	Mampu menyusun kerangka karangan dalam ragam ilmiah (CPL5, CPL6)
CPMK10	Mampu menentukan topik dan tujuan karangan ilmiah (CPL3, CPL4)
CPMK11	Mampu membuat sitasi, menentukan sistem rujukan, dan daftar pustaka yang tepat dalam penulisan ilmiah (CPL3, CPL8, CPL9)
CPMK12	Mampu menulis argumentasi ilmiah dengan tema bidang kajian (CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL9, CPL10)
CPMK13	Mampu menulis artikel argumentasi, eksposisi, persuasi secara mandiri dan bersama-sama dalam tim (CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL9, CPL10)
CPMK14	Mampu mempresentasikan gagasan ilmiah (argumentasi, eksposisi, dan persuasi) di dalam kelas (CPL7, CPL9, CPL10)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dan fungsi bahasa dalam bidang akademik (C1, C2) (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK2	Mampu mengidentifikasi ragam bahasa ilmiah dan non ilmiah dalam karangan (C1, C2) (CPMK1)
Sub-CPMK3	Mampu menggunakan Ejaan Yang Disempurnakan-Edisi Kelima dalam karangan ilmiah (C1, C2) (CPMK1)
Sub-CPMK4	Mampu mengidentifikasi peristilahan dalam bidang kajian komunikasi (C1, C2) (CPMK1, CPMK3)
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan pola gramatikal atau struktur kalimat dasar bahasa Indonesia (C2, C3) (CPMK1, CPMK3)

[illegible]

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Bahasa Indonesia bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Indonesia dengan baik dan benar, mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menggali ide atau konsep untuk dikomunikasikan kepada pihak lain sehingga terjalin interaksi yang menghasilkan proses transfer ilmu. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dilatih agar mampu memiliki ketrampilan berkomunikasi yang baik benar, mengutarakan pikirannya kepada pihak lain secara efektif, serta mampu menulis dan mempresentasikan ide, dan gagasannya dalam bahasa Indonesia laras ilmiah.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep bahasa dan fungsi bahasa 2. Ragam dan laras bahasa 3. Pedoman Ejaan Yang Disempurnakan-Edisi Kelima dan tanda baca 4. Peristilahan 5. Bahasa dalam karya ilmiah 6. Kalimat 7. Kalimat efektif 8. Penalaran ilmiah 9. Kerangka karangan (<i>outline</i>) 10. Topik dalam penulisan ilmiah 11. Teknik penulisan karya ilmiah 12. Jenis-jenis karangan 13. Praktik menulis akademik 14. Penyajian lisan
Pustaka	Utama : 1. Alek dan Achmad H.P. 2010. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2. Alwi, Hasan, dkk. 2001. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2011. 3. Bahtiar, Ahmad. dan Fatimah. 2014. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Bogor: In Media. 4. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. 5. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. Materi Kuliah. Mata Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: DIKTI 6. Keraf, Gorys, 2004. Diksi dan Gaya Bahasa. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 7. Keraf, Gorys. 2001. Komposisi. Ende Flores: Nusa Indah. 8. Kridalaksana, Harimurti. 2010. Sendi-sendi Ilmiah Bagi Pembinaan Bahasa. Jakarta: Laboratorim Leksikografi dan Leksikologi FIB UI. 9. Nasucha, Yakub, dkk. 2014. Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Yogyakarta: Media Perkasa. 10. Nurjamal, Daeng, dkk. 2011. Terampil Berbahasa. Bandung: Alfabeta.

		11. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2009 Tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan 12. Pusat Bahasa. 2006. Pedoman Umum Pembentukan Istilah. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 13. Pusat Bahasa Depdiknas. 2007. Pengindonesiaan Kata dan Ungkapan Asing. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas. 14. Tim Penyusun. 2016. Buku ajar mata kuliah wajib umum bahasa Indonesia. Ekspresi Diri dan Akademik. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 15. Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa					
		Pendukung :					
		1. Putrayasa, Ida Bagus. 2010. Kalimat Efektif. Bandung: PT Refika. 2. Rahardi, Kunjaya. 2009. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Erlangga. 3. Sudaryanto, 2001. Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik. Yogyakarta: Duta Wacana University Press. 4. Sugiyono. 2013. "Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (di) Indonesia". Makalah. Kongres Bahasa Indonesia X .28-31 Oktober 2013. Jakarta 13.					
Dosen Pengampu		-					
Mata kuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK-1 Mampu menjelaskan konsep dan fungsi bahasa	1. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan pengertian konsepsi bahasa	Kriteria : Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	Kuliah Diskusi [PB: 1x(3x50") - Tugas 1:	<i>e-learning</i> : - RPS (+ deskripsi komponen nilai) - PPT - Presensi	1. Konsep bahasa 2. Fungsi bahasa - Fungsi ekspresi diri	5

	dalam bidang akademik (C1, C2) (CPMK1, CPMK2)	2. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan pengertian fungsi bahasa	Teknik non-test: - Meringkas materi kuliah - Latihan-1	Menyusun makalah tentang konsep dan fungsi bahasa [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	- Referensi	- Fungsi komunikasi - Fungsi integritas dan adaptasi sosial - Fungsi kontrol sosial	
2	Sub CPMK-2 Mampu mengidentifikasi ragam bahasa ilmiah, semi ilmiah, dan non ilmiah dalam karangan (C1, C2) (CPMK1)	1. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan pengertian ragam bahasa ilmiah, semi ilmiah, dan non ilmiah 2. Kelengkapan dan ketepatan dalam mengidentifikasi ragam ilmiah, semi ilmiah, dan non ilmiah dalam teks	Kriteria : Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: - Meringkas materi kuliah - Latihan-2	Bentuk: Ceramah, Kuliah Diskusi dalam kelompok [PB: 1x(3x50'')] Tugas-2 : Menyusun hasil diskusi kelompok perbedaan ragam bahasa ilmiah, semi ilmiah, dan non ilmiah dalam karangan [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	<i>e-learning</i> : - RPS (+ deskripsi komponen nilai) - PPT - Presensi - Referensi	Ragam bahasa 1. Tulis 2. Lisan Laras Bahasa 1. Laras bahasa kreatif 2. Laras jurnalistik 3. Laras bahasa ilmiah 4. Laras iklan	5
3	Sub CPMK-3 Mampu menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dalam karangan ilmiah (C1, C2) CPMK1)	1. Kelengkapan dan ketepatan dalam menggunakan Pedoman Ejaan Yang Disempurnakan-Edisi Kelima	Kriteria : Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	Kuliah Tanya jawab [PB: 2x(3x50'')] [KM:(1+1)x(3x60'')]	<i>e-learning</i> : - RPS (+ deskripsi komponen nilai) - PPT - Presensi - Referensi	1. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) 2. Tanda baca	5

		2. Kelengkapan dan ketepatan dalam menggunakan PUEBI 3. Kelengkapan dan ketepatan dalam menggunakan tanda baca dalam karangan ilmiah.	Teknik non-test: - Membuat materi presentasi (power point) - Latihan-3				
4	Sub CPMK-4 Mampu mengidentifikasi peristilahan dalam bidang kajian komunikasi (C1, C2) (CPMK1, CPMK3)	1. Kelengkapan dan ketepatan dalam menggunakan Ejaan Yang Disempurnakan-Edisi Kelima 2. Kelengkapan dan ketepatan dalam menggunakan tanda baca dengan tepat dalam karangan ilmiah.	Kriteria : Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: - Membuat materi presentasi (power point) - Latihan-4	Kuliah Diskusi dalam kelompok [PB: 1x(3x50'')] Tugas-3 : Menyusun hasil diskusi kelompok dalam bentuk makalah tentang peristilahan di media online dan media cetak [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	<i>e-learning</i> : - RPS (+ deskripsi komponen nilai) - PPT - Presensi - Referensi	Kamus istilah bidang kajian, thesaurus, glosarium, indeks 1. Kata 2. Istilah 3. Istilah umum-khusus 4. Istilah abstrak-konkret	10
5	Sub CPMK-5 Mampu menjelaskan pola kalimat dan struktur kalimat dasar bahasa Indonesia (C2, C3) (CPMK1, CPMK3)	1. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan pola kalimat dasar 2. Kelengkapan dan ketepatan dalam	Kriteria : Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test dan test Presentasi	Kuliah Diskusi dalam kelompok [PB: 1x(3x50'')] Tugas-4 : Menyusun hasil diskusi kelompok dalam bentuk presentasi	<i>e-learning</i> : - RPS (+ deskripsi komponen nilai) - PPT - Presensi - Referensi	1. Pola kalimat dasar 2. Struktur kalimat	10

		menjelaskan struktur kalimat dasar dalam bahasa Indonesia	hasil diskusi kelompok	power point [PT+KM:(1+1)x(3x60")]			
6	Sub CPMK-6 Mampu menulis kalimat dasar sesuai dengan struktur kalimat (C2, C3) (CPMK 1, CPMK3)	1. Kelengkapan dan ketepatan dalam menulis kalimat dasar sesuai dengan struktur kalimat 2. Mampu menulis kalimat dasar dengan tema bidang kajian	Kriteria : Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test dan test Presentasi hasil diskusi kelompok	Kuliah Diskusi dalam kelompok [PB: 1x(3x50")] Tugas-5 : Menyusun hasil diskusi kelompok dalam bentuk makalah tentang kalimat dasar dalam karangan ilmiah[PT+KM:(1+1)x(3x 60")]	<i>e-learning</i> : (link) - RPS (+ deskripsi komponen nilai) - PPT - Presensi - Referensi	Kalimat efektif 1. Pengertian kalimat dasar 2. Pola gramatikal kalimat dasar	15
7	Sub CPMK-7 Mampu mengidentifikasi kesalahan kalimat dalam teks (C2, C3) (CPMK1, CPMK3)	1. Kelengkapan dan ketepatan dalam mengidentifikasi kesalahan kalimat 2. Kelengkapan dan ketepatan dalam menulis kalimat efektif dalam bidang kajian	Kriteria : Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: - Meringkas materi kuliah Latihan-5	Kuliah Tanya jawab [PB: 2x(3x50")] [KM:(1+1)x(3x60")]	<i>e-learning</i> : (link) - RPS (+ deskripsi komponen nilai) - PPT - Presensi - Referensi	1. Pengertian kalimat efektif 2. Jenis-jenis kesalahan penulisan kalimat dalam teks 3. Menulis kalimat efektif	5
8	Sub CPMK-8	Kelengkapan dan ketepatan dalam	Kriteria : Pedoman	Kuliah	<i>e-learning</i> : (link)	1.Perbaikan kesalahan kalimat	5

	Mampu memperbaiki kesalahan kalimat menjadi kalimat efektif(C2, C3 (CPMK1, CPMK3)	memperbaiki kesalahan kalimat menjadi kalimat efektif	penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Meringkas materi kuliah Latihan-6	Diskusi dalam kelompok [PB: 1x(3x50'')] Tugas-6 : Menyusun hasil diskusi kelompok dalam bentuk power point tentang latihan memperbaiki kesalahan kalimat [PT+KM(1+1)x(3x60'')]	- RPS (+ deskripsi komponen nilai) - PPT - Presensi - Referensi	2.Menulis kalimat efektif	
9	Sub CPMK-9 Mampu menjelaskan penalaran ilmiah (C2, C3) (CPMK1, CPMK3)	Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan penalaran ilmiah	Kriteria : Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test dan test Presentasi hasil diskusi kelompok	Kuliah Tanya jawab [PB: 2x(3x50'')] [KM:(1+1)x(3x60'')]	<i>e-learning</i> : (link) - RPS (+ deskripsi komponen nilai) - PPT - Presensi - Referensi	1. Pengertian penalaran dalam karangan 2. Fungsi penalaran dalam karangan ilmiah 3. Penalaran deduktif 4. Penalaran induktif	5
10	Sub CPMK-10 Mampu menyusun kerangka karangan dalam karangan ilmiah (C2, C3) (CPMK1, CPMK3)	Kelengkapan dan ketepatan dalam menyusun kerangka karangan dalam karangan ilmiah	Kriteria : Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Meringkas materi kuliah Latihan-7	Kuliah Tanya jawab [PB: 2x(3x50'')] [KM:(1+1)x(3x60'')]	<i>e-learning</i> : (link) RPS (+ deskripsi komponen nilai) - PPT - Presensi - Referensi	1. Pengertian Kerangka karangan 2. Menyusun kerangka karangan	5

Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							
11	Sub CPMK-11 Mampu membuat topik, kalimat topik dalam karangan ilmiah (C2, C3) (CPMK1, CPMK3)	Kelengkapan dan ketepatan dalam membuat topik, kalimat topik dalam karangan ilmiah	Kriteria : Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Meringkas materi kuliah Latihan-8	Kuliah Tanya jawab [PB: 2x(3x50'')] [KM:(1+1)x(3x60'')]	<i>e-learning</i> : (link) RPS (+ deskripsi komponen nilai) - PPT - Presensi - Referensi	1. Topik karangan ilmiah 2. Kalimat topik dalam karangan ilmiah	5
12	Sub CPMK-12 Mampu membuat sitasi, menentukan sistem rujukan dan daftar pustaka yang tepat dalam penulisan ilmiah (C2, C3) (CPMK1, CPMK3)	Kelengkapan dan ketepatan dalam membuat membuat sitasi, menentukan sistem rujukan dan daftar pustaka yang tepat dalam penulisan ilmiah	Kriteria : Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test dan test Presentasi hasil diskusi kelompok	Kuliah Tanya jawab [PB: 2x(3x50'')] [KM:(1+1)x(3x60'')]	<i>e-learning</i> : (link) RPS (+ deskripsi komponen nilai) - PPT - Presensi - Referensi	Sitasi, cara mensitasi, sistem rujukan dan daftar pustaka 1. Kutipan 2. Sistem rujukan 3. Daftar pustaka 4. Referensi	10
13	Sub CPMK-13 Menulis menulis artikel ilmiah secara bersama-sama dalam tim (C2, C3) (CPMK1, CPMK3, CPMK4)	Kelengkapan dan ketepatan dalam menulis dengan tepat artikel artikel argumentasi, eksposisi, persuasi menyelaraskannya dengan bidang kajian	Kriteria : Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test dan test Presentasi	Kuliah Diskusi dalam kelompok [PB: 1x(3x50'')] Tugas-7 : Menyusun hasil diskusi kelompok penulisan artikel ilmiah [PT+KM:1+1)x(3x60'')]	<i>e-learning</i> : (link) RPS (+ deskripsi komponen nilai) - PPT - Presensi - Referensi	Praktik menulis argumentasi akademik (tematik) 1. Argumentasi 2. Eksposisi 3. Persuasi	10

			hasil diskusi kelompok				
14	Sub CPMK-14 Mampu mempresentasikan gagasan ilmiah dalam presentasi lisan (C2, C3) (CPMK1, CPMK3, CPMK4)	Kelengkapan dan ketepatan dalam mempresentasikan gagasan ilmiah dalam kelas	Kriteria : Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test dan test Presentasi hasil diskusi kelompok	Kuliah Diskusi dalam kelompok [PB: 1x(3x50'')] Tugas-7 : Presentasi lisan [PT+KM:1+1)x(3x60'')]	<i>e-learning</i> : (link) RPS (+ deskripsi komponen nilai) - PPT - Presensi - Referensi	- Mempresentasikan konsep dan gagasan ilmiah - Poin-penting penting dalam presentasi lisan	5
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM** : Tatap Muka, **PT** : Penugasan terstruktur, **BM** : Belajar mandiri