



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMUNIKASI
(KAMPUS KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA)

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mata Kuliah (mk) | Kode | Rumpun MK | Bobot (sks) | Semester | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|--|---|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| Penulisan Ilmiah | AK082210 | Mata Kuliah Wajib | 2 | 5 | 27 Desember 2022 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator Mata Kuliah | | Ketua Program Studi |
| | Dr. Reza Praditya Yudha. M.I.Kom | | Dr. Reza Praditya Yudha. M.I.Kom | | Dr. Reza Praditya Yudha. M.I.Kom |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | |
| | CPL1 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) | | | |
| | CPL2 | Konsep, kaidah, dan proses penelitian komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi (P4) | | | |
| | CPL3 | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau tugas akhir yang setara, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU4) | | | |
| | CPL4 | Mampu merencanakan, melaksanakan, melaporkan, dan memublikasikan hasil penelitian komunikasi dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah bidang Ilmu Komunikasi (KK5) | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | |
| | CPMK1 | Mampu memahami ruang lingkup penulisan ilmiah | | | |
| | CPMK2 | Mampu menyusun proposal penulisan ilmiah | | | |
| | CPMK3 | Mampu menyusun hasil penelitian dalam bentuk penulisan ilmiah | | | |
| | CPMK4 | Mampu menghasilkan penelitian ilmiah komunikasi dan mempresentasikan di depan dewan penguji sidang Penulisan Ilmiah | | | |
| | CPMK5 | Mampu mengimplementasikan dan memublikasikan hasil penelitian komunikasi | | | |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|---|------------------|------------------|------------------|
| | Sub-CPMK1 | Mampu menjelaskan pentingnya penulisan ilmiah, komponen makalah ilmiah | | | |
| | Sub-CPMK2 | Mampu merumuskan topik penulisan ilmiah, langkah-langkah merumuskan topik penelitian, menentukan tujuan penelitian, memilih metodologi penelitian yang tepat, menentukan batasan penelitian | | | |
| | Sub-CPMK3 | Mampu menjelaskan langkah-langkah merumuskan tujuan penelitian, proses pemilihan metode penelitian, alat dan teknik yang digunakan dalam penelitian, validitas dan reliabilitas penelitian | | | |
| | Sub-CPMK4 | Mampu menjelaskan pentingnya literatur dalam penelitian dan cara merujuk literatur dalam penulisan ilmiah. | | | |
| | Sub-CPMK5 | Mampu menjelaskan fungsi kerangka teori dalam penulisan ilmiah, komponen-komponen utama kerangka teori serta langkah-langkah dalam merumuskan kerangka teori. | | | |
| | Sub-CPMK6 | Mampu menjelaskan langkah-langkah dalam menyusun metodologi penelitian sesuai dengan jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan. | | | |
| | Sub-CPMK7 | Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan proses wawancara dan menyebar data penelitian ilmiah. | | | |
| | Sub-CPMK8 | Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan proses menganalisis hasil pengumpulan data | | | |
| | Sub-CPMK9 | Mampu membuat proses pengolahan data penelitian. | | | |
| | Sub-CPMK10 | Mampu mengidentifikasi tipe-tipe dan tehnik dalam analisis data | | | |
| | Sub-CPMK11 | Mampu membuat hasil penelitian ilmiah dan pembahasan yang baik sesuai dengan pedoman penulisan ilmiah. | | | |
| | Sub-CPMK12 | Mampu menjelaskan hasil penulisan ilmiah dengan menggunakan bahasa ilmiah yang baik dan benar. | | | |
| | Sub-CPMK13 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi kekurangan hasil penulisan ilmiah | | | |
| | Sub-CPMK14 | Mampu menghasilkan luaran penulisan ilmiah dalam bentuk publikasi jurnal. | | | |
| Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK | | | | | |
| | | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 |
| | CPL1 | | | | |
| | CPL2 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | CPL3 | | | | | |
| | CPL4 | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Penulisan ilmiah adalah matakuliah yang memahami pentingnya berfikir ilmiah kepada mahasiswa dalam menyikapi fenomena sosial secara umum dan komunikasi secara khusus. Mata kuliah ini juga memberikan ulasan beragam mengenai ruanglingkup penulisan ilmiah, cara menyusun proposal penulisan ilmiah, menyusun hasil penulisan ilmiah, menganalisis dan mengolah data hasil penelitian, dan mampu mengimplementasikan dan mempublikasikan hasil penulisan ilmiah khususnya dibidang penelitian komunikasi. | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep penulisan ilmiah 2. Merumuskan topik penulisan ilmiah 3. Merumuskan tujuan dan metodologi penelitian 4. Menyusun literatur yang relevan dengan topik penulisan ilmiah 5. Merumuskan kerangka teori 6. Menyusun metodologi penelitian 7. Menyebarkan data berupa questioner atau wawancara 8. Menganalisis hasil pengumpulan data 9. Mengolah data 10. Menganalisis data 11. Menulis hasil penelitian dan pembahasan 12. Mempresentasikan hasil penulisan ilmiah 13. Evaluasi hasil penulisan ilmiah 14. Menyusun jurnal hasil penulisan ilmiah dan Publikasi | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. John W. Creswell, and J. David Creswell (2018) Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches, Fifth edition. Los Angeles : SAGE Publications, Inc. 2. Leavy, P. (2022). Research design: Quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. Guilford Publications. 3. Griffin, E. M. (2006). A first look at communication theory. Mc Graw-hill. 4. Lucas, S. E. (2019). The Art of Public Speaking. New York: McGraw-Hill Education | | | | | |
| | Pendukung : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Budi Setiawan (2016), Teknik Praktis Analisis Data Penelitian Sosial & Bisnis dengan SPSS, | | | | |
| Dosen Pengampu | Reza Praditya Yudha Noviawan Rasyid Ohorella Yohanes Arie Kuncoroyakti Ocvita Ardhiani Prasetyo Bonifasius Sitanggang Citra Puspa Maulidina | | | | | |
| Mata kuliah syarat | --- | | | | | |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|---|---|--|--|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa memahami Pengenalan mata kuliah Penulisan Ilmiah | Ketepatan dalam menjelaskan Pengenalan mata kuliah dan penjelasan tugas penelitian ilmiah | Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test dan test : <ul style="list-style-type: none"> ● Meringkas materi kuliah ● Kuis 1 | <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> ● Presensi ● PPT ● Referensi | <ul style="list-style-type: none"> ● Deskripsi mata kuliah ● Pengenalan mata kuliah dan penjelasan penulisan ilmiah | 5 |
| 2/3 | Mahasiswa memahami Penyusunan proposal penulisan ilmiah | Ketepatan dalam merumuskan topik penulisan ilmiah, tujuan, dan metodologi penelitian. | Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test dan test : Meringkas materi kuliah | <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi ● Tugas 1 Merangkum hasil penelitian dari jurnal nasional dan internasional dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (tema ditentukan) | <ul style="list-style-type: none"> ● Presensi ● PPT ● Referensi | <ul style="list-style-type: none"> ● Mampu merumuskan topik penulisan ilmiah, tujuan, dan metodologi penelitian. | 10 |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|----|
| 4/5 | Mahasiswa mengidentifikasi Kajian literatur dan kerangka teori | Ketepatan dalam Memahami literatur yang relevan dengan topik penulisan ilmiah dan merumuskan kerangka teori. | Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test dan test : Presentasi hasil diskusi kelompok | <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi kelompok | <ul style="list-style-type: none"> ● Presensi ● PPT ● Referensi | <ul style="list-style-type: none"> ● Memahami literatur yang relevan dengan topik penulisan ilmiah dan merumuskan kerangka teori. | 10 |
| 6/7 | Mahasiswa memahami Metodologi penelitian/studi | Ketepatan dalam Mengembangkan rencana penulisan ilmiah yang valid dan sesuai. | Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test dan test : Meringkas materi kuliah | <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi ● Tugas 2 Menentukan metodologi yang digunakan sesuai dengan tema yang sudah ditentukan perkelompok. | <ul style="list-style-type: none"> ● Presensi ● PPT ● Referensi | <ul style="list-style-type: none"> ● Mengembangkan rencana penulisan ilmiah yang valid dan sesuai. | 10 |
| 8/9 | Mahasiswa memahami Pelaksanaan penelitian/studi | Ketepatan dalam Melakukan penelitian/studi sesuai dengan rencana yang telah dibuat. | Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test dan test : <ul style="list-style-type: none"> ● Meringkas materi kuliah ● Kuis 2 | <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi ● Tugas 3 Menyusun instrument penelitian dan menyebar data questioner/ wawancara | <ul style="list-style-type: none"> ● Presensi ● PPT ● Referensi | <ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan penelitian/studi sesuai dengan rencana yang telah dibuat. | 15 |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|---|----|
| 10 | Mahasiswa memahami Analisis data | Ketepatan dalam Mampu menganalisis data hasil penelitian/studi. | Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test dan test : Presentasi hasil diskusi kelompok | <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi kelompok | <ul style="list-style-type: none"> ● Presensi ● PPT ● Referensi | <ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menganalisis data hasil penelitian/ studi. | 10 |
| 11 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| 12/13 | Mahasiswa memahami dan menguasai Penulisan laporan penulisan ilmiah | Keterampilan dalam Menulis laporan penulisan ilmiah dengan format dan gaya yang sesuai. | Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test dan test : Meringkas materi kuliah | <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi ● Tugas 3 Mengolah data dan menginterpretasikan hasil penelitian dilapangan. | <ul style="list-style-type: none"> ● Presensi ● PPT ● Referensi | <ul style="list-style-type: none"> ● Menulis laporan tugas akhir/ ujian komprehensif dengan format dan gaya yang sesuai. | 20 |
| 14 | Mahasiswa memahami Persiapan presentasi tugas penulisan ilmiah | Keterampilan dalam Mampu merancang presentasi yang efektif. | Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test dan test : <ul style="list-style-type: none"> ● Meringkas materi kuliah ● Kuis 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> ● Presensi ● PPT ● Referensi | <ul style="list-style-type: none"> ● Mampu merancang presentasi yang efektif. | 10 |
| 15 | Mahasiswa melakukan Presentasi penulisan ilmiah | Keterampilan dalam Melakukan presentasi penulisan ilmiah | Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) | <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi kelompok ● Tugas 4 | <ul style="list-style-type: none"> ● Presensi ● PPT ● Referensi | <ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan presentasi penulisan ilmiah dan menjawab | 10 |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|--|--|--|-------------------------|--|
| | | dan menjawab pertanyaan dengan baik. | Teknik non-test dan test : Presentasi hasil diskusi kelompok | Mempresentasikan hasil penelitian dari pendahuluan sampai kesimpulan | | pertanyaan dengan baik. | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | | |

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM** : Tatap Muka, **PT** : Penugasan terstruktur, **BM** : Belajar mandiri