



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMUNIKASI
(KAMPUS KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA)

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (mk)	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Mandarin	PB082209	MK Pilihan	Teori=2 Praktik=0	8	Desember 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi
	Noviawan Rasyid Ohorella, M.I.Kom. Deasy Anastasia Putri, MTCSOL Kezia Yansen Pasang, MTCSOL Ayesa, M.Hum		Noviawan Rasyid Ohorella, M.I.Kom.		Dr. Reza Praditya Yudha, M.I.Kom
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)			
	CPL2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)			
	CPL3	Konsep, kaidah, dan proses pengembangan isi pesan untuk mencapai berbagai tujuan komunikasi menggunakan beragam jenis saluran komunikasi (P2)			
	CPL4	Menguasai minimal satu bahasa asing untuk berkomunikasi dengan pemangku kepentingan (KU10)			
	CPL5	Mampu merencanakan, memproduksi dan mendistribusikan pesan komunikasi untuk berbagai tujuan, menggunakan beragam platform media sesuai norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku (KU1)			
	CPL6	Mampu merencanakan, mewujudkan dan memublikasikan karya komunikasi berbasis data, sebagai bentuk adaptasi terhadap disrupsi digital (KK4)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mampu menjelaskan pentingnya penguasaan bahasa Mandarin sebagai kemampuan penunjang berkomunikasi baik di dalam maupun luar negeri (CPL1, CPL2, CPL4)			
	CPMK2	Mampu melafalkan <i>finals, initials, dan tone</i> bahasa Mandarin dengan baik dan benar (CPL2, CPL4)			
	CPMK3	Mampu memahami budaya berkomunikasi dalam bahasa Mandarin (CPL1,CPL2,CPL3)			
	CPMK4	Mampu membentuk pola struktur tata bahasa Mandarin dengan tepat (CPL2, CPL3,CPL5)			
CPMK5	Mampu melakukan aktivitas komunikasi dengan menggunakan bahasa Mandarin sederhana (CPL3, CPL4, CPL5)				

	CPMK6	Mampu membuat video menggunakan bahasa Mandarin sederhana (CPL3, CPL5, CPL6)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan bagaimana kondisi negara Tiongkok, perkembangan bahasa Mandarin, dan faktor pentingnya penguasaan bahasa Mandarin saat ini (C1,C2) (CPMK1)
	Sub-CPMK2	Mampu menguraikan perbedaan sistem tulisan Hanzi dan sistem pinyin, serta mengenal <i>intials, finals, dan tones</i> (C2)(CPMK2)
	Sub-CPMK3	Mampu menirukan lafal <i>intials</i> dan <i>finals</i> , dan mampu mengidentifikasi bunyi <i>tone</i> dalam kosa kata bahasa Mandarin (P1, C2, A3) (CPMK2)
	Sub-CPMK4	Mampu menggunakan kalimat sapaan dalam percakapan bahasa Mandarin (C3, P1, A2) (CPMK3)
	Sub-CPMK5	Mampu memahami nama-nama negara dalam bahasa Mandarin dan melakukan percakapan sederhana (tanya-jawab) ketika berkenalan dengan orang baru (A1,A2,C3), (CPMK3)
	Sub-CPMK6	Mampu memahami penggunaan angka dan pengaplikasiannya dalam kegiatan jual-beli (C3, P1,A3), (CPMK4)
	Sub-CPMK7	Mampu melakukan kosa kata hobi dan profesi dalam bahasa Mandarin (C1, P1), (CPMK4)
	Sub-CPMK8	Mampu memperkenalkan anggota keluarga dalam bahasa Mandarin (C2, P2) (CPMK4)
	Sub-CPMK9	Mampu memahami konsep hari, tanggal, bulan, dan tahun dalam bahasa Mandarin (C1, P1), (CPMK4)
	Sub-CPMK10	Mampu memahami konsep waktu (jam, menit, detik) dan pengaplikasiannya dalam percakapan bahasa Mandarin (C3, P1,A3), (CPMK5)
	Sub-CPMK11	Mampu menggunakan kosa kata arah dan nama tempat dalam bahasa Mandarin (C3, A2), (CPMK5)
	Sub-CPMK12	Mampu melakukan percakapan aktivitas di bank dalam bahasa Mandarin sederhana (C3, A2), (CPMK5)
	Sub-CPMK13	Mampu melakukan percakapan menanyakan alamat dan nomor telepon dalam bahasa Mandarin (C3, A2), (CPMK5)
	Sub-CPMK14	Mampu melakukan perkenalan diri dengan bahasa Mandarin tingkat dasar dalam bentuk video (C2, P2, A4), (CPMK6)
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14	
CPL1	v			v	v										
CPL2	v	v	v	v	v	v	v	v	v						
CPL3				v	v	v	v	v	v		v	v	v	v	
CPL4	v	v	v								v	v	v		
CPL5						v	v	v	v	v	v	v	v	v	
CPL6															v
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan 2 SKS yang ditujukan bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi semester II. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki kompetensi dasar khususnya pada kemampuan menyimak dan berbicara bahasa Mandarin, serta memiliki kemampuan bahasa Mandarin aktif dalam beberapa kegiatan seperti menyapa, memperkenalkan diri, melakukan jual-beli, dsb.														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan tentang negara Tiongkok dan bahasa Mandarin. 2. Sistem hanzi dan pinyin. 3. Pelafalan <i>initials</i> dan <i>finals</i>, dan bunyi dalam bahasa Mandarin. 4. Kalimat sapaan dalam percakapan bahasa Mandarin. 5. Nama-nama negara dan perkenalan dalam bahasa Mandarin. 6. Angka dan jual beli dalam bahasa Mandarin. 7. Kosakata hobi dan profesi dalam bahasa Mandarin. 8. Anggota keluarga dalam bahasa Mandarin. 9. Konsep hari, tanggal, bulan dan tahun dalam bahasa Mandarin. 10. Konsep waktu (jam, menit, detik) dalam bahasa Mandarin. 11. Kosakata arah dan nama tempat dalam bahasa Mandarin. 12. Aktivitas di bank dalam bahasa Mandarin. 13. Alamat dan nomor telepon dalam bahasa Mandarin. 14. Perkenalan diri sederhana dalam bahasa Mandarin. 														
Pustaka	Utama :														
	1. Jihua, Rong 荣继华. (2011). Developing Chinese 发展汉语 (初级综合(I)). Beijing: Beijing Language and Culture University Press.														
	2. Xun, Liu 刘珣. (2006). Experiencing Chinese 体验汉语 (生活篇). Beijing: Higher Education Press.														
	3. Xiaoqi, Li 李晓琪. (2013). Boya Chinese 博雅汉语. Beijing: Peking University Press.														
Pustaka	Pendukung :														
	4. Greenwood, Ellinor (2021). Get Talking Chinese 走向中文. New York: Dorling Kindersley Limited.														

	5. Fei, Ma Jian 马箭飞. (2015). Short-Term Spoken Chinese Threshold (Vol 1) 汉语口语速成(入门篇). Beijing: Higher Education Press.						
Dosen Pengampu	Tim Dosen Bahasa Mandarin Prodi Sastra Tiongkok						
Mata kuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami kontrak pembelajaran dalam MK. Bahasa Mandarin selama satu semester Mampu menjelaskan bagaimana kondisi negara Tiongkok, perkembangan bahasa Mandarin, dan faktor pentingnya penguasaan bahasa Mandarin saat ini (C1, C2) (CPMK1)	1.1 Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan kontrak pembelajaran MK Bahasa Mandarin 1.2 Ketepatan dalam menjelaskan profil negara Tiongkok dan kaitannya dengan perkembangan bahasa Mandarin, serta memahami pentingnya penguasaan bahasa Mandarin.	Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test ● Meringkas materi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kuliah ■ Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas 1: Membuat kesimpulan mengenai manfaat belajar bahasa Mandarin saat ini.	VCLASS: https://v-class.gunadarma.ac.id/ [BM: 1x(2x60m)] VCON: - ZOOM - G-MEET	Profil negara Tiongkok, perkembangan bahasa Mandarin, faktor pentingnya belajar bahasa Mandarin	2.5
2	Sub-CPMK2: Mampu menguraikan perbedaan sistem tulisan	2.1 Ketepatan dalam memahami definisi hanzi dan pinyin	Kriteria : Pedoman penskoran (Marking	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kuliah ■ Diskusi [TM: 1x(2x50")] 	VCLASS: https://v-class.gunadarma.ac .	Sistem Hanzi, sistem pinyin, tabel intials dan pinyin, empat nada	2.5

	Hanzi dan sistem pinyin, serta mengenal <i>intials</i> , <i>finals</i> , dan <i>tones</i> (C2)(CPMK2)	2.2 Ketepatan dalam mengenal bunyi initials, finals, dan tones	Scheme) Teknik non-test ● Melafalkan pinyin	Tugas 2: Membaca pinyin dengan lafal yang tepat	id/ [BM: 1x(2x60m)] VCON: - ZOOM - G-MEET		
3	Sub-CPMK3: Mampu menirukan lafal <i>initials</i> dan <i>finals</i> , dan mampu mengidentifikasi bunyi <i>tone</i> dalam kosakata bahasa Mandarin (P1, C2, A3) (CPMK2)	3.1 Ketepatan dalam menirukan lafal initials, finals, dan tones 3.2 Ketepatan dalam mengidentifikasi nada 1, nada 2, nada 3, dan nada 4	Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test ● Mengidentifikasi nada dalam kosa kata ● Kuis-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kuliah ■ Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas 3: Menyimak kosa kata dan mengidentifikasi nada pada kosa kata yang diberikan	VCLASS: https://v-class.gunadarma.ac.id/ [BM: 1x(2x60m)] VCON: - ZOOM - G-MEET	Kosa kata dengan pinyin utuh, dan perbedaan nada	5
4	Sub-CPMK4: Mampu menggunakan kalimat sapaan dalam percakapan bahasa Mandarin (C3, P1, A2) (CPMK3)	4.1 Ketepatan dalam memahami budaya menyapa dalam bahasa Mandarin 4.2 Ketepatan dalam menggunakan kata sapaan dalam percakapan	Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test ● Membaca teks	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kuliah ■ Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas 4: Melakukan percakapan dengan menggunakan kalimat sapaan	VCLASS: https://v-class.gunadarma.ac.id/ [BM: 1x(2x60m)] VCON: - ZOOM G-MEET	Teks percakapan, kalimat sapaan	5

5	Sub-CPMK5: Mampu memahami nama-nama negara dalam bahasa Mandarin dan melakukan percakapan sederhana (tanya-jawab) ketika berkenalan dengan orang baru (A1, A2, C3), (CPMK3)	5.1 Ketepatan dalam memahami nama-nama negara dalam bahasa Mandarin 5.2 Ketepatan dalam melakukan percakapan sederhana ketika berkenalan	Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test ● Melafalkan teks ● Membuat kalimat	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kuliah ■ Diskusi [TM: 1x(2x50'')] <p>Tugas-5 : Melakukan percakapan sederhana ketika berkenalan dengan orang baru.</p>	VCLASS: https://v-class.gunadarma.ac.id/ [BM: 1x(2x60m)] VCON: - ZOOM - G-MEET	Nama-nama negara dalam bahasa Mandarin dan melakukan percakapan sederhana.	5
6	Sub-CPMK6: Mampu memahami penggunaan angka dan pengaplikasiannya dalam kegiatan jual-beli (C3, P1, A3), (CPMK4)	6.1 Ketepatan dalam memahami angka dalam bahasa Mandarin 6.2 Ketepatan dalam melakukan percakapan kegiatan jual-beli	Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test ● Melafalkan teks ● Membuat kalimat	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kuliah ■ Diskusi [TM: 1x(2x50'')] <p>Tugas-6 : Melakukan percakapan sederhana mengenai kegiatan jual-beli.</p>	VCLASS: https://v-class.gunadarma.ac.id/ [BM: 1x(2x60m)] VCON: - ZOOM - G-MEET	Penggunaan angka dan kegiatan jual-beli.	5
7	Sub-CPMK7: Mampu memahami kosakata hobi dan profesi dalam bahasa Mandarin (C1, P1), (CPMK4)	7.1 Ketepatan dalam memahami kosakatan hobi dan profesi dalam bahasa Mandarin	Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kuliah ■ Diskusi [TM: 1x(2x50'')] <p>Tugas-7 : Melakukan percakapan sederhana</p>	VCLASS: https://v-class.gunadarma.ac.id/ [BM: 1x(2x60m)]	Kosakata hobi dan profesi dalam bahasa Mandarin.	5

			<ul style="list-style-type: none"> ● Melafalkan teks ● Membuat kalimat 	mengenai hobi dan profesi.	VCON: - ZOOM - G-MEET		
8	Sub-CPMK6: Mampu memperkenalkan anggota keluarga dalam bahasa Mandarin (C2, P2) (CPMK4)	8.1 Ketepatan dalam memahami anggota keluarga dalam bahasa Mandarin	Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test <ul style="list-style-type: none"> ● Melafalkan teks ● Membuat kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kuliah ■ Diskusi [TM: 1x(2x50”)] Tugas-8 : Melakukan perkenalan sederhana mengenai anggota keluarga.	VCLASS: https://v-class.gunadarma.ac.id/ [BM: 1x(2x60m)] VCON: - ZOOM - G-MEET	Anggota keluarga dalam bahasa Mandarin.	5
9	Sub-CPMK9: Mampu memahami konsep hari, tanggal, bulan, dan tahun dalam bahasa Mandarin (C1, P1), (CPMK4)	9.1 Ketepatan dalam memahami konsep hari, tanggal, bulan dan tahun dalam bahasa Mandarin	Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test <ul style="list-style-type: none"> ● Melafalkan teks ● Membuat kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kuliah ■ Diskusi [TM: 1x(2x50”)] Tugas-9 : Melakukan percakapan sederhana mengenai hari, tanggal, bulan dan tahun.	VCLASS: https://v-class.gunadarma.ac.id/ [BM: 1x(2x60m)] VCON: - ZOOM - G-MEET	Konsep hari, tanggal, bulan, dan tahun dalam bahasa Mandarin	5

10	Sub-CPMK10: Mampu memahami konsep waktu (jam, menit, detik) dan pengaplikasiannya dalam percakapan bahasa Mandarin (C3, P1,A3), (CPMK5)	10.1 Ketepatan dalam memahami konsep waktu dalam bahasa Mandarin 10.2 Ketepatan dalam melakukan percakapan mengenai waktu	Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test ● Melafalkan teks ● Membuat kalimat	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kuliah ■ Diskusi [TM: 1x(2x50'')] <p>Tugas-10 : Melakukan percakapan sederhana mengenai waktu (jam, menit, detik).</p>	VCLASS: https://v-class.gunadarma.ac.id/ [BM: 1x(2x60m)] VCON: - ZOOM - G-MEET	Konsep waktu (jam, menit, detik) dalam bahasa Mandarin	5
11	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						20
12	Sub-CPMK11: Mampu menggunakan kosakata arah dan nama tempat dalam bahasa Mandarin (C3, A2), (CPMK5)	11.1 Ketepatan dalam memahami cara menunjukkan arah dalam bahasa Mandarin. 11.2 Ketepatan dalam melakukan percakapan mengenai arah dan nama tempat.	Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test ● Melafalkan teks ● Membuat kalimat	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kuliah ■ Diskusi [TM: 1x(2x50'')] <p>Tugas-11 : Melakukan percakapan sederhana mengenai arah dan nama tempat.</p>	VCLASS: https://v-class.gunadarma.ac.id/ [BM: 1x(2x60m)] VCON: - ZOOM - G-MEET	Konsep arah (barat, selatan, utara, timur, dll.) dalam bahasa Mandarin.	5
13	Sub-CPMK12: Mampu melakukan percakapan aktivitas di bank dalam bahasa Mandarin sederhana (C3, A2), (CPMK5)	12.1 Ketepatan dalam memahami berbagai aktivitas di bank dalam bahasa Mandarin secara sederhana.	Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kuliah ■ Diskusi [TM: 1x(2x50'')] <p>Tugas-12 :</p>	VCLASS: https://v-class.gunadarma.ac.id/ [BM: 1x(2x60m)]	Konsep mengenai beberapa aktivitas di bank dalam bahasa Mandarin.	5

		12.2 Ketepatan dalam melakukan percakapan mengenai aktivitas di bank dalam bahasa Mandarin.	<ul style="list-style-type: none"> ● Melafalkan teks ● Membuat kalimat 	Melakukan percakapan sederhana mengenai aktivitas di bank dalam bahasa Mandarin.	VCON: - ZOOM - G-MEET		
14	Sub-CPMK13: Mampu melakukan percakapan menanyakan alamat dan nomor telepon dalam bahasa Mandarin (C3, A2), (CPMK5)	13.1 Ketepatan dalam memahami cara menanyakan alamat dan nomor telepon dalam bahasa Mandarin 13.2 Ketepatan dalam melakukan percakapan mengenai cara menanyakan dan menjawab alamat dan nomor telepon dalam bahasa Mandarin.	Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test <ul style="list-style-type: none"> ● Melafalkan teks ● Membuat kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kuliah ■ Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas-13 : Melakukan percakapan sederhana mengenai aktivitas di bank dalam bahasa Mandarin.	VCLASS: https://v-class.gunadarma.ac.id/ [BM: 1x(2x60m)] VCON: - ZOOM - G-MEET	Konsep mengenai cara bertukar informasi tentang alamat dan nomor telepon dalam bahasa Mandarin.	5
15	Sub-CPMK14: Mampu melakukan perkenalan diri dengan bahasa Mandarin tingkat dasar dalam bentuk video (C2, P2, A4), (CPMK6)	14.1 Ketepatan dalam memahami cara perkenalan diri secara sederhana dalam bahasa Mandarin tingkat	Kriteria : Pedoman penskoran (Marking Scheme)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kuliah ■ Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas-14 :	VCLASS: https://v-class.gunadarma.ac.id/ [BM: 1x(2x60m)]	Konsep mengenai cara memperkenalkan diri secara sederhana dalam bahasa Mandarin tingkat dasar.	5

		dasar. 14.2 Ketepatan dalam melakukan perkenalan diri secara sederhana dalam bentuk video.	Teknik non-test ● Melafalkan teks ● Membuat kalimat	Melakukan percakapan sederhana mengenai perkenalan diri secara sederhana dalam bahasa Mandarin tingkat dasar.	VCON: - ZOOM - G-MEET		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM** : Tatap Muka, **PT** : Penugasan terstruktur, **BM** : Belajar mandiri